

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Ныробский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Ныробский детский сад»
(протокол от 28 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ «Ныробский детский сад»
О.И. Попова
28 марта 2023 г.



Отчет о самообследовании

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Ныробский детский сад»
за 2023 год

рп. Ныроб

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ		
Внесено №	229	
12	04	24

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ныробский детский сад» (МАДОУ «Ныробский детский сад»)
Руководитель	Попова Ольга Ивановна
Адрес организации	618630, Пермский край, Чердынский ГО, п. Ныроб, ул. Лесная, д.15
Телефон, факс	(34240) 2-04-83, (34240) 2-06-70,
Адрес электронной почты	detsadNyrob@yandex.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского ГО
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 18.12.2015 № 4776, серия 59 Л01 № 0002660
Информационный сайт	https://nyrob-sad.ucoz.ru
Группа «МАДОУ «Ныробский детский сад» ВКонтакте	https://vk.com/public204546037

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ныробский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Ныроб вдали от производственных предприятий и торговых мест.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Ныробский детский сад» утверждён приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского ГО № 08 - од от 11.03.2024 г.;

1.2.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр - серия 59 № 004475300 дата регистрации 16 мая 2012 г.

1.2.3. ОГРН 1025902267490

1.2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 59 № 004474026 дата регистрации 10 мая 2001 г.

1.2.5. ИНН 5956004739

1.2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - Серия 59 АК 560435 дата регистрации 05 июля 2004 г.

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации права на здание - Серия 59 ББ № 938494 дата регистрации 19 февраля 2011 г.

1.2.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 4776 от 18 декабря 2015 г. Серия 59Л01 №0002660

1.2.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-003808 от 23 августа 2016 г.

1.2.10. Образовательная программа МАДОУ «Ныробский детский сад»

В МАДОУ «Ныробский детский сад» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют

требованиям законодательства в сфере образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г.— дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является полноценное проживание ребенком в детском саду этапов детства (раннего и дошкольного возраста), сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, индивидуализации образовательного процесса, поддержка детской инициативы в различных видах деятельности. Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации, личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе:

- сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- использование социокультурного потенциала МАДОУ «Ныробский детский сад»;
- актуализации ценностей семьи, родительства и детства.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание Детского сада построено по типовому проекту и находится в оперативном управлении. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 3088 кв. м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 733 кв. м.

- В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
- медицинский блок — 1;
- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал - 1;
- компьютерный класс-1;
- зимний сад - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- комната экспериментирования — 1;
- комната сюжетно-ролевых игр - 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1;
- легокласс — 1;
- библиотека – 1.

Музыкальный зал оснащен электронным пианино, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров.

В физкультурном зале имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Тренажерный зал оснащен разного рода тренажерами для физического и оздоровительного развития детей.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями и литературой, дидактическими пособиями и оргтехникой (компьютеры, ноутбуки, документ – камера, система мультимедиа, сканеры, принтеры, брошюратор, ламинатор).

В компьютерном классе имеется интерактивная доска, проектор, четыре компьютера

для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

LEGO – класс оснащен современными образовательными конструкторами и конструкторами нового поколения: Lego Wedo, Lego Wedo 2.0, «Первые механизмы», «Простые механизмы», Robot Brain, «Планета STEAM», «Учись учиться», «Spike Prime», наборы «Six bricks», робомышь, лого-робот Bee – Bot «Умная Пчела», Knex, Knex «Юный инженер: колеса», «Spike Старт», 3D принтер bq Witbox Go, 3D ручки, планшеты Lenovo, планшет Samsung, ноутбук. В 2022 году дополнили Лего-класс новыми конструкторами: электронным конструктором «Знарок», магнитными - «Смешай и собери», робототехническим - «Юный программист».

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОО соответствует направлениям работы. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Техническое состояние здания удовлетворительное. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На конец 2023 года Детский сад посещало 133 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп, 2 из которых комбинированного вида и пять - общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста – 19 детей;

1 младшая группа – 24 ребенка;

2 младшая группа — 21 ребенок;

средняя группа — 15 детей;

старшая группа — 20 детей;
2 подготовительных к школе группы — 34 ребенка.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	84%
Неполная с матерью	22	16%
Оформлено опекунов	2	1%
Дети участников СВО	3 (5 детей)	2%
Дети-инвалиды	3 (3 детей)	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	27%
Два ребенка	55	41%
Три ребенка и более	42	32%

Социальный состав родителей:

- Рабочие – 43%;
- Служащие – 32%;
- Предприниматели – 1%;
- Пенсионеры – 3%;
- Безработные – 21%.

Образование родителей:

- Высшее – 50%;
- Среднее профессиональное – 27%;
- Среднее общее – 13%;
- Неполное среднее – 10%.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

2023 год стал переходным периодом образовательной организации на федеральную образовательную программу дошкольного образования с целью формирования единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающего ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников.

Образовательная программа МАДОУ «Ныробский детский сад» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от

17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих дошкольную образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные

образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей, и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ;
- календарный план воспитательной работы.

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован кадрами, в том числе, педагогическими, на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего согласно штатного расписания в детском саду 34 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

Количество педагогов							
Всего человек	Категория			Образование			
	Высшая	I	Соответствие	Среднее профессиональное	Переподготовка	Высшее	Б/о
11	4	5	2	2	2	6	1
Количество специалистов							
2	0	1	1	0	0	2	0

В МАДОУ «Ныробский детский сад» работает профессиональный творческий педагогический коллектив. Свой опыт педагогической работы педагогический коллектив представляет, участвуя в конкурсах разного уровня, форумах, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет, публикуют в сборниках, центральных методических журналах.

Детский сад имеет статус Федеральной инновационной площадки по апробации и внедрению программы «Stem - образование для детей дошкольного возраста».

Инновационная деятельность ДОУ ориентирует весь коллектив на переход к новому, более качественному уровню выполнения социального заказа, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг.

Модель инновационной деятельности в дошкольном учреждении отражает следующую содержательность:

- Обновление содержания деятельности с ориентировкой на ФОП.
- Обновление и совершенствование системы методической работы.
- Обновление системы управления качеством образования.

4. Анализ качества обучения воспитанников:

Форма проведения диагностики освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

В ходе мониторинга было продиагностировано 102 ребенка.

Общий процент выполнения программы составляет 81%, что является хорошим показателем по сравнению с началом учебного года (41 %).

Результаты диагностики показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга 2022-2023 учебный год

Образовательное направление	Начало года %	Конец года %
Социально – коммуникативное развитие	45%	88%
Речевое развитие	37%	79%
Познавательное развитие	41%	89%
Художественно – эстетическое развитие	33%	68%
Физическое развитие	51%	83%

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки, уголки патриотического воспитания, уголки безопасности и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов и т.д.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не очень значительны в отличие от низкого уровня, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

4.1. Результаты внешней экспертизы:

В 2023 году МАДОУ «Ныробский детский сад» принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и показал хорошие результаты.

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО (из МКДО)

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Показатель 1: Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО

Критерии анализа соответствия программы ДОО

1. Структура ОП ДОО	
1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	Да: 100% (1)
1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	Да: 100% (1)
1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	Да: 100% (1)
2. Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	Да: 100% (1)
2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	Да: 100% (1)
2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей,	Да: 100% (1)

режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	
2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да: 100% (1)
2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	Да: 100% (1)
2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	Да: 100% (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	Да: 100% (1)
2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	Да: 100% (1)
2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	Да: 100% (1)
2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	Да: 100% (1)
2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	Да: 100% (1)
3. Содержательный раздел программы Обязательная часть	
3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания	Да: 100% (1)
3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	Да: 100% (1)
3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	Да: 100% (1)
Программа воспитания	

3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	Да: 100% (1)
3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	Да: 100% (1)
3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	Да: 100% (1)
3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием	Да: 100% (1)
3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	Да: 100% (1)
4. Организационный раздел Обязательная часть	
4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100% (1)
4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100% (1)
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы	Да: 100% (1)
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100% (1)
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100% (1)
4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста	Да: 100% (1)

4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов	Да: 100% (1)
4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	Да: 100% (1)

5. Методическая деятельность:

5.1. Общая характеристика

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Цели методической службы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса.

Задачи методической службы:

- ✓ обеспечение теоретической и методической поддержки воспитателей;
- ✓ создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- ✓ организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательной программы, программы развития, в инновационных процессах;
- ✓ проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

Функции методической службы:

1. информационно-аналитическая функция: анализ деятельности и работы всего педагогического коллектива, вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности; оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач; анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах; анализ потребностей в развитии ДОО, осуществлении инноваций; поиск идей развития ДОО, перспективных возможностей в области инновационных преобразований; изучение передового педагогического опыта.

2. прогностическая функция предусматривает: прогнозирование целей и задач деятельности ДОО; формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников; проектирование процессов развития дошкольного учреждения; проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Действенную помощь каждому педагогу можно оказать лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью используются карты диагностики профессионального мастерства, где рассматриваются уровень

профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж.

Критерии эффективности работы методической службы

эффективность для ребенка:

- ✓ положительная динамика качества обучения и воспитания;
- ✓ отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- ✓ дифференцированный подход к каждому ребенку;

эффективность для родителя:

- ✓ положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей;
- ✓ готовность и желание родителей помогать ДОУ;
- ✓ высокая степень информированности о состоянии дел в ДОУ среди родителей;

эффективность для педагога:

- ✓ положительный психологический климат в коллективе;
- ✓ заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- ✓ удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- ✓ качественно организованная система повышения квалификации;
- ✓ высокий уровень профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

№ п/п	ФИО сотрудника	Дата выдачи удостоверения	Тема	Организация	Кол-во часов
1	Динер Людмила Валерьевна	07.11.2023 – 28.11.2023	«Возможности интегральной профессионально-образовательной среды для разработки индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	40
2	Лушина Ольга Николаевна	26.05.2023	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	ООО «Центр развития Педагогики»	16
3	Наумова Юлия Юрьевна	07.11.2023 – 28.11.2023	«Возможности интегральной профессионально-образовательной среды для разработки индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	40
4	Петухова Ольга Ивановна	07.11.2023 – 28.11.2023	Возможности интегральной профессионально-образовательной среды для разработки	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского	40

№ п/п	ФИО сотрудника	Дата выдачи удостоверения	Тема	Организация	Кол-во часов
			индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образования»	края»	
5	Шляпина Марина Владимировна	01.06.2023-16.06.2023	«Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	36

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№	ФИО участника	Название конкурса	Уровень (Всероссийский региональный, муниципальный)	Месяц 2023 г.	Результат участия
1.	Шляпина М.В.	Инновационные и традиционные формы взаимодействия ОО с семьями обучающихся	Краевой	январь	победитель
2.	Шляпина М.В.	Моя страна – моя Россия	Всероссийский	апрель	сертификат
3.	Шляпина М.В.	Новые связи	Всероссийский	февраль	сертификат
4.	Шляпина М.В.	Этнокультурное образование: традиции и современные технологии	Краевой	январь	победитель
5.	Шляпина М.В.	Практики родительского просвещения	Всероссийский	октябрь	сертификат
6.	Шляпина М.В.	Растим гражданина	Всероссийский	ноябрь	финалист
7.	Шляпина М.В.	Школа – территория здоровья	Краевой	ноябрь	призер
8.	Шляпина М.В.	Воспитать человека	Всероссийский	ноябрь	сертификат
9.	Шляпина М.В.	Спикер вебинара ИРО ПК «Взаимодействие ОО с семьями воспитанников»	Краевой	октябрь	сертификат
10.	Шляпина М.В.	Педагогические чтения «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	ноябрь	сертификат
11.	Петухова О.И	«День эколят»	Всероссийский	апрель	Сертификат
12.	Петухова О.И	«Друзья природы»	Всероссийский	апрель	Свидетельство
13.	Асташева Н.П. Наумова Ю.Ю. Куимова О.В. Корепанова В.П.	Конкурс лэпбуков «Мир профессий»	Муниципальный	февраль	Победитель Призер
14.	Куимова О.В.	Фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»	Всероссийский	сентябрь	Сертификат
15.	Куимова О.В.	Экспертная сессия современных образовательных практик дошкольного образования по теме: «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений» (I этап)	Краевой	октябрь	Сертификат
16.	Куимова О.В.	Экспертная сессия современных образовательных практик дошкольного	Краевой	октябрь	Победитель

		образования по теме: «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений» (II этап)			
17.	Залогина Н.А.	Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций - 2023»	Краевой	декабрь	Победитель

На базе МАДОУ «Ныробский детский сад» в 2023 году были организованы следующие мероприятия:

- краевой Фестиваль «Образовательный горизонт - 2023» - 237 заявок, 365 участников (заочный тур); 48 участников 03 марта 2023 года (очный тур);
- межмуниципальный ЛегоТурнир по моделированию и конструированию «Я – строю. Я - создаю»: 7 команд – 21 участник – 08.11.2023 г.;
- муниципальный шашечный Турнир «Чудо-шашка» - 28.04.2023 г., 20 участников.
- институциональный Фестиваль «Ныробские жемчужины» - 30.04.2023 г., 78 участников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система дошкольного образовательного учреждения направлена на создание комфортных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Основные задачи воспитательной системы:

1. Создание благоприятных условий для развития детей.
2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Воспитательная система строится на трёх основных компонентах воспитательно-образовательного процесса:
6. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
7. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители).
8. Обобщающая непосредственно-образовательная деятельность, общение со сверстниками.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников проводится согласно Плана профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье и предупреждению семейного неблагополучия. В систему коррекционно - развивающих занятий по профилактике и преодолению агрессивного поведения у детей входят мероприятия, ориентированные на формирование здорового образа жизни, снижение гиперактивности, формирование доброго отношения к себе и окружающим, сплочение детского коллектива, а также усиления роли семьи в воспитании детей.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Допобразование является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от

стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МАДОУ действуют 6 кружков. Занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 14 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительные платные и бесплатные услуги, оказываемые МАДОУ «Ныробский детский сад» в 2023 году

Бесплатные		Платные	
Направленность	Количество детей	Направленность	Количество детей
<i>Техническое творчество</i> «Конструирование»	14	<i>Техническое творчество</i> «Робототехника»	22
<i>Естественно-научная</i> «Почемучка»	8		
<i>Социально-коммуникативная</i> «Компьютер и дети» «Финансовая грамотность» «Русская изба»	20 8 8		
<i>Коррекционная</i> «Живая сказка»	14	<i>Коррекционная</i> «Логопедия»	10
<i>Художественно-эстетическая</i> «Мукасолка» «Театральная пятница»	10 8	<i>Художественно-эстетическая</i> «Нетрадиционные техники рисования»	14
		<i>Физкультурно-спортивная</i> «Ритмика»	9

7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2023 учебный год:

№	ФИ участника	Название конкурса	Уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Месяц	Результат участия (Участник – сертификат, победитель/призер – диплом)
1.	Фролов Коля	«Литературная Чердынь»	Краевой	январь	Диплом участника
2.	Савельев Тимур	«Литературная Чердынь»	Краевой	январь	Диплом участника
3.	Омышева Вика	«Литературная Чердынь»	Краевой	январь	Диплом участника
4.	Шмакова Настя	«Символ года- 2023»	Краевой	январь	Сертификат
5.	Дьякова Варвара	«Веселый пластилин»	Муниципальный	январь	Победитель
6.	Яковлева Юлиана	«Веселый пластилин»	Муниципальный	январь	Диплом участника
7.	Тесленко Настя	«Символ года – 2023»	Краевой	январь	Сертификат
8.	Худеев Артур	«Литературная Чердынь»	Муниципальный	январь	Победитель
9.	Ершова Арина	«Литературная Чердынь»	Муниципальный	январь	Диплом участника

	Яковлева Юлиана				
10.	Шмакова Настя, Омышева Вика, Ломакин Илья, Фролов Коля	Конструкторские соревнования «Лига открытий»	Международный	январь	Диплом
11.	Черепанова Женя	«Символ года – 2023»	Муниципальный	январь	Сертификат
12.	Чагина Евгения	Раз в крещенский вечерок	Краевой	январь	Победитель
13.	Фролов Коля	Конкурс чтецов «Поет зима, аукает!»	Муниципальный	февраль	Диплом участника
14.	Собянина Стефания	Конкурс чтецов «Поет зима, аукает»	Муниципальный	февраль	Победитель
15.	Чудинов Степан, Шамрова София, Яковлева Юлиана, Худеев Артур	Онлайн –игра «Наша Армия сильна»	Муниципальный	февраль	Призеры 2 место
16.	Дьякова Варя	«Время заботы об окружающей среде»	Краевой	февраль	Победитель
17.	Пилевина Анна	Детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	март	Сертификат
18.	Терещенко Марк	Детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	март	Сертификат
19.	Черепанова Женя	«Неопалимая купина»	Муниципальный	март	Сертификат
20.	Щеботнев Илья, Ломакин Матвей	Дистанционный конкурс-игра «Эвригидс»	Всероссийский	март	Сертификат
21.	Девятков Дмитрий	«Герои среди нас»	Краевой	март	сертификат
22.	Группа «Гномики»	«Дарованья Прикамья»	Краевой	апрель	Диплом участника
23.	Группа «Гномики»	«Эколята-дошколята»	Всероссийский	апрель	Сертификат
24.	Группа «Лесная сказка»	«День эколят»	Всероссийский	апрель	Сертификат
25.	Щеботнев Илья Фролов Коля Ломакин Илья Антонова Маша, Язева Надя, Яковлева Юлиана	«Чудо – шашка»	Муниципальный	апрель	Сертификат
26.	Курмышева Катя, Кузьминых Полина, Шмакова Настя, Фролов Коля, Паршаков Кирилл, Тесленко Настя, Омышева Вика	Фестиваль «Ныробские Жемчужины»	Институциональны й	апрель	Сертификат
27.	Худеев Артур	«Я – Художник»	Межмуниципальный	апрель	Победитель

28.	Собянина Стеша, Мерзлых Никита, Недикова Виталина, Мисюрева Василиса, Третьякова Варвара, Хадысова Марха	Фестиваль «Ныробские Жемчужины»	Институциональный	апрель	Сертификат
29.	Шайдулин Матвей	«Мир руками детей»	Всероссийский	апрель	Диплом
30.	Мисюрева Василиса	«Космос глазами детей»	Всероссийский	апрель	Диплом
31.	Ефимов Андрей	«С нашей победой»	Всероссийский	апрель	Победитель
32.	Собянина Стеша	«Ветерана с победой»	Всероссийский	апрель	Диплом
33.	Собянина Ева	«Открытка ветерану»	Всероссийский	апрель	Диплом
34.	Недикова Виталина	«Мы помним и гордимся»	Всероссийский	апрель	Диплом
35.	Черепанова Женя	Рисуем победу	Всероссийский	май	Диплом участника
36.	Черепанова Женя	«Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	апрель	Сертификат
37.	Группа «Теремок»	«День Эколят»	Всероссийский	апрель	Сертификат
38.	Назаров Дима, Рудер Лиза, Яковлева Юлиана, Чудинов Степа	Физкультурно-оздоровительная игра «Зарница»	Муниципальный	май	Сертификат
39.	Группа «Гномики»	Огород на окошке	Всероссийский	май	Сертификат
40.	Группа «Теремок»	«Пусть всегда будет солнце»	Всероссийская акция	май	Диплом
41.	Дьякова Ева	Рисуем Победу	Всероссийский	май	Сертификат
42.	Чагина Евгения	Моя Россия	Всероссийский	май	Сертификат участника
43.	Группа «Гномики»	Пусть всегда будет солнце!	Всероссийский	июнь	Сертификат
44.	Худеев Артур, Сенин Саша, Назаров Дима, Язева Надя, Рудер Лиза	Военно- спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	сентябрь	грамота
45.	Чудинов Степан, Худеев Артур	LEGO турнир «Я- строю! Я- создаю!»	Межмуниципальный	октябрь	Призеры
46.	Дьякова Варвара, Ершова Арина, Чудинов Степан, Худеев Артур	«ЭвриKids. Богата земля Пермская»	Всероссийский	октябрь	Сертификат
47.	Худеев Илья	Познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Всероссийский	ноябрь	Диплом

48.	Кузьминых Полина	Детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Всероссийский	ноябрь	Диплом
49.	Кузьминых Полина	Викторина для дошкольников и детей «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	ноябрь	Диплом
50.	Кузьминых Полина	Творческий конкурс «Мои фантазии»	Всероссийский	ноябрь	Диплом
51.	Рудер Лиза, Яковлева Юлиана, Черепанова Женья, Дьякова Варя, Ершова Арина, Язева Надя	Конкурс спортивного танца	Муниципальный	ноябрь	Призеры 2 место
52.	Шайдулин Матвей	Символ года 2023	Муниципальный	декабрь	Сертификат

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В МАДОУ «Ныробский детский сад» создана игровая комната «Город профессий». В данной комнате воспитанники в игровой форме знакомятся с различными профессиями: парикмахер, продавец-кассир, сотрудники МЧС (диспетчер, спасатель, пожарный), сотрудники полиции (инспектор ГИБДД, регулировщик, участковый), врач, медсестра, слесарь, механик, автозаправщик. Ежемесячно для старших дошкольников организуются встречи с интересными людьми, на которых родители знакомят детей со своей профессией. В 2023 году при ознакомлении с профессиями старшие дошкольники использовали технологию «Посткроссинг» - обмен письмами.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В ДОУ проводится систематическая планомерная работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон), организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаляющим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом

стараятся учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные пособия, инвентарь, а также созданы уголки здоровья. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОО за 2022-2023 учебный год показывают:

- количество дней, пропущенных по болезни, увеличилось;
- увеличился процент простудных заболеваний у малышей;
- количество часто болеющих детей осталось на прежнем уровне.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОО занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, разработано 20 - ти дневное меню.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 году составил 100 %.

9.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, система видеонаблюдения и звукового оповещения, ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема детей». Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объекта), согласованный с начальником УВД по Чердынскому муниципальному району, помощником главы администрации по вопросам ГО и ЧС, утвержденный заведующей МАДОУ «Ныробский детский сад», в детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по предупреждению чрезвычайной ситуации, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

10. Библиотечно-информационное обеспечение:

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Ныробский детский сад». Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

11.1. Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

11.2. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования:

Оценка качества условий реализации образовательной деятельности

Условия реализации образовательной деятельности	Показатели (параметры оценки)	Выполнение установленного норматива	Методы осуществления оценки	Источник информации о фактическом значении показателя
Материально-технические	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия	Статистический, анализ документов	Копия лицензии
	Санитарно-эпидемиологические условия	Отсутствие предписаний	Статистический, анализ документов	Акт проверки
	Условия пожарной безопасности	Отсутствие предписаний	Статистический, анализ документов	Акт проверки
	Укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО	Соответствие ООП ДО	Статистический	Аналитическая справка зам. заведующего
Кадровые	Доля аттестованных педагогических работников от числа заявившихся	100%	Статистический	Отчет о выполнении МЗ по итогам квартала
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	не менее 2 человек	Статистический	Отчет о выполнении МЗ по итогам квартала
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	100 %	Статистический	Отчет о выполнении МЗ по итогам года
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, в том числе по реализации ФГОС ДО	100 %	Статистический	Отчет о выполнении МЗ по итогам года
	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным	100%	Статистический	Отчет о выполнении МЗ по итогам года

	расписанием			
	Соответствие сайта ДОУ требованиям законодательства, обновление новостной информации не реже 1 раза в месяц	100%	Анализ структуры и содержания сайта	Отчет руководителя
Информационно-методические	Наличие Устава ДОУ, локальных актов, соответствующих обязательным требованиям действующего законодательства	100%	Статистический анализ документов	Аналитическая справка руководителя
	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	100%	Статистический	Аналитическая справка зам. заведующего ОО
	Оснащенность учебно-методическим комплектом	100%	Статистический, анализ документов	Аналитическая зам. заведующего ОО
	Наличие самообследования деятельности образовательного учреждения	100%	Анализ документов	Наличие отчета на сайте ОУ

Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Ныробский детский сад»

Условия реализации образовательной деятельности	Показатели (параметры оценки)	Выполнение установленного норматива	Методы осуществления оценки	Источник информации о фактическом значении показателя
Реализация содержания образовательной деятельности	Календарное планирование образовательной деятельности	Соответствие ОП ДО	Анализ календарного планирования	Аналитическая справка зам. зав. по ВМР
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды содержанию ОП ДО	Соответствие ОП ДО	Статистический, анализ результатов	Аналитическая справка зам. зав. по ВМР
	Освоение содержания ОП	92%	Статистический, анализ	Отчет педагогов по итогам

	ДО		результатов	учебного года
Организация и осуществление образовательной деятельности	Итоги тематического контроля	100 % соответствия ОП ДО	Статистический, анализ результатов осуществления образовательной деятельности	Аналитическая справка зам. зав. по ВМР
	Осуществление коррекционно-развивающей работы	100%	Статистический, анализ результатов	Аналитическая справка зам. зав. по ВМР

Оценка качества результатов образовательной деятельности

МАДОУ «Ныробский детский сад»

Условия реализации образовательной деятельности	Показатели (параметры оценки)	Выполнение установленного норматива	Методы осуществления оценки	Источник информации о фактическом значении показателя
Результаты образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО	Коэффициент посещаемости воспитанников	100%	Статистический, анализ результатов	Отчет о выполнении МЗ по итогам квартала
	Отсутствие травм с воспитанниками ДОУ	отсутствие	Статистический, анализ результатов	Отчет о выполнении МЗ по итогам квартала
	Отсутствие случаев угрозы жизни и здоровья воспитанников: уход ребенка из ДОУ, жестокое обращение с детьми	отсутствие	Статистический, анализ результатов	Отчет о выполнении МЗ по итогам квартала
	Доля детей учетных категорий (группы риска и СОП), охваченных услугами дошкольного образования	100%	Статистический, анализ результатов	Отчет о выполнении МЗ по итогам квартала
	Доля детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования различными формами (% от числа заявившихся)	100%	Статистический, анализ результатов	Отчет о выполнении МЗ по итогам квартала
	Результаты единого мониторингового тестирования первоклассников	Повышенное	Статистический, анализ результатов	Отчет о выполнении МЗ по итогам календарного года
	Отсутствие	Отсутств	Статистический	Отчет

	мотивированных жалоб от родителей (законных представителей) на качество предоставления услуги дошкольного образования в ДОУ	ие	й, анализ результатов	руководителя о выполнении МЗ по итогам квартала
	Результаты участия обучающихся в конкурсном движении	Повышен ие	Статистически й, анализ результатов	Отчет педагогов по результатам деятельности за квартал
	Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления услуг ДОУ	96%	Анкетирование	Анализ результатов
Результаты образовательной деятельности	Рейтинг дошкольной образовательной организации (место в рейтинге на уровне района)	1 место	Статистические данные	Отчет руководителя ДОУ
Результаты каждого педагога в отдельности и всего образовательного учреждения в целом	Оценка эффективности и результативности деятельности каждого: руководителя, педагога ДОУ (система стимулирования)	Оценочные листы	Показатели стимулирования	Анализ выполнения показателей

10. Анализ показателей деятельности:


№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	133/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	133/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/67

1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/25
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83
1.8.1	Высшая	человек/%	4/33
1.8.2	Первая	человек/%	6/50
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в	человек/чел	12/133

	дошкольной образовательной организации	овек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	907,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1.7. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"11" 06 2024 г.

 *Топова Алена Ивановна*
 (наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

 Информация для сведения:

<1> Согласно ч. 1 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. **Порядок** проведения самообследования образовательной организацией устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
