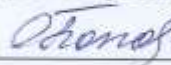


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Ныробский детский сад»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Ныробский детский сад»

 О. И. Попова

«01» сентября 2020 года

**Дополнительная образовательная программа
«Мукасолка»
для детей 3 – 7 лет
2020– 2024 г.г.**

Составил: воспитатель
первой квалификационной
категории Асташева
Надежда Петровна

Ныроб, 2020

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский

Программа «Мукасолка» имеет художественно – эстетическую направленность и признана способствовать созданию условий для творческой личности ребёнка в тестопластике изобразительной деятельности. Ребенок самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире. Программа направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста 3 – 7 лет с тестом.

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою неуспешность. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Специфику лепки определяет материал. Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, чем пластилин.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделки из теста – древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками. Тесто – материал очень эластичный, легко

приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Этому виду творчества придумали современное название - “Тестопластика”.

Еще одной специфической чертой тестопластике является тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Занятия тестопластике тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами. Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Лепить из теста – доступное занятие и для взрослых, и для детей. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идет полное расслабление тела и души.

Цель: Развитие художественных и творческих способностей дошкольников, привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности.

Задачи:

- Способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса через лепку из соленого теста;
- Развивать тонкую моторику рук, стимулирующую развитие речи;
- Содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству;
- Обогащать предметно-развивающую среду группы, способствующую проявлению творческой активности детей.

Условия набора детей:

- Беседы с родителями
- Беседы с детьми о том, чем увлекаются, чем хотели бы заниматься.
- Желание родителей и детей
- Уровень готовности детей к освоению данной программы определяется в ходе обучения.
- Программа рассчитана на 4 года обучения.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю не более 15 минут (3-5 лет)
- 2 раза в неделю не более 25 минут (5-6 лет)
- 2 раза в неделю не более 30 минут (6-7 лет)
- Индивидуальный и дифференцированный подход является основным приемом работы с детьми.

В ходе реализации данной программы руководствуюсь следующими **принципами:**

- От простого к сложному.
- Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
- Научность.
- Доступность.
- Системность знаний.
- Воспитывающая и развивающая направленность.
- Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
- Активность и самостоятельность.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Тестопластика выполняет следующие **функции:**

- *Коррекционно-развивающую* - развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.)
- *Обучающую* - расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.
- *Коммуникативную* - развитие умения позитивного общения и сотрудничества.
- *Релаксационную* - преобразование деструктивных форм энергии в социально - адаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения
- *Воспитательную* - развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

В процессе занятий позволяю общаться, обмениваться впечатлениями от продуктивной деятельности.

Знакомство с тестопластикой осуществляется **поэтапно:**

1. История развития тестопластики. Техника безопасности. Технология изготовления соленого теста.
2. Материалы и инструменты. Оборудование рабочего места. Принадлежности, необходимые для занятий. Сведения о материалах, необходимых для изготовления изделий из соленого теста. Вспомогательные материалы и эффекты, достигаемые при их использовании.
3. Способы лепки. Конструктивный, пластический, комбинированный способы лепки.
4. Лепка на плоскости. Особенности сушки и раскрашивания. Лепка различных видов цветов, листьев, животных. Создание рельефа.
5. Лепка объемных фигурок на каркасе и без каркаса. Основные приемы лепки фруктов, овощей. Приемы создания плетеных изделий. Особенности поэтапного изготовления изделий. Способы сушки.
6. Основы цветоведения.

Холодные и теплые цвета. Контрастные цвета. Гармония цветовых сочетаний и их воздействие на настроение человека.

7. История матрешки и других народных игрушек.

Изготовление работ по мотивам народных игрушек.

9. Использование дополнительного материала при изготовлении изделий из соленого теста.

Использование бутылочек от йогурта, пластиковых бутылок, крышек, зубочисток, трубочек для коктейля и т.п.

10. Самостоятельное изготовление сюжетных работ.

Знакомство с законами композиции. Выразительность персонажей.

11. Выполнение коллективных работ.

Определение темы работы. Изготовление элементов работы. Оформление законченной композиции.

Предполагаемые формы и методы организации:

- открытые и творческие занятия, творческие отчёты, конкурсы, выставки.

Занятия проводятся в любой форме по выбору, учитывая желания и возможности детей. Используется *словесный метод*: беседа, рассказ, обсуждение, игра. Практическая работа является основной формой проведения занятия. Так же используется *наглядный метод* - демонстрация образцов изделий на выставках в конце учебного года.

Основные приёмы обучения:

- приём эмпатии, мозговой штурм (Что?, Где?, Когда?), фантастическая аналогия.

- показ технологических приемов.

- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.

- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.

- игровые приемы (приход героя и др.).

- упражнение детей навыках использования инструментов для лепки (стеки, печатки и т.д.).

Ожидаемый результат

- сформируется общая осведомленность детей
- повысятся технические навыки и умения
- разовьется моторика рук
- дети будут проявлять творчество в процессе лепки
- станет устойчивым интерес к тестопластике на занятиях и самостоятельной деятельности.

Дети освоят следующие приемы лепки:

- скатывание прямыми движениями

- скатывание круговыми движениями
- расплющивание
- соединение в виде кольца
- зачищывание края формы
- присоединение части
- прижимание;
- использование стеки

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется *следующие виды контроля:*

- Начальный контроль (сентябрь)
- Текущий контроль (в течении всего учебного года)
- Промежуточный контроль (январь)
- Итоговый контроль (май)

Форма подведения итогов

- выставка детских работ в детском саду
- участие в конкурсах
- творческий отчет воспитателя

Тематическое планирование

Младший возраст

| № | Наименование разделов и тем | Количество занятий |
|-----|-----------------------------|--------------------|
| | Октябрь | |
| | Давайте познакомимся | |
| 1 | Волшебный комочек | 1 |
| 2 | Улитка длинные рожки | 1 |
| 3 | Ягодки на тарелочке | 1 |
| 4 | Мышка - Норушка | 1 |
| | Ноябрь | |
| 1-2 | Разноцветные бусины | 2 |
| 3 | Грибы на пенечке. | 1 |
| 4 | Сырная елочка для мышки | 1 |
| | Декабрь | |
| 1-2 | Новогодние игрушки | 2 |
| 3 | Новогодняя елочка | 1 |
| 4 | Зимний лес | 1 |
| | Январь | |
| 1 | Снежный домик. | 1 |
| 2-3 | Мимоза. | 2 |
| 4 | Крошки | 1 |
| | Февраль | |
| 1 | Я пеку, пеку, пеку. | 1 |
| 2 | Птенчики в гнездах | 1 |

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| 3 | Веселая неваляшка | 1 |
| 4 | Бублики – баранки. | 1 |
| | Март | |
| 1-2 | Подводное царство | 2 |
| 3 | Сороконожка. | 1 |
| 4 | Мой веселый звонкий мяч | 1 |
| | Апрель | |
| 1 | Баю – бай засыпай. | 1 |
| 2 | Робин – бобин Баробек | 1 |
| 3 | Божья коровка. | 1 |
| 4 | Цветок в подарок | 1 |

Средний возраст

| № | Наименование разделов и тем | Количество занятий |
|-----|---|--------------------|
| | Октябрь | |
| 1 | Давайте познакомимся! | 1 |
| 2 | Мастерская | 1 |
| 3-4 | Осенний натюрморт | 2 |
| | Ноябрь | |
| 1 | Листья танцуют и превращаются в деревья | 1 |
| 2-3 | Улитка, улитка выпусти рога | 2 |
| 4 | У медведя во бору грибы и ягоды беру | 1 |
| | Декабрь | |
| 1 | Дружная семейка (коллективная) | 1 |
| 2-3 | Гусеничка | 2 |
| | Январь | |
| 1 | Мышка -норушка | 1 |
| 2 | Кудрявые ёжики | 1 |
| 3 | Черепаша | 1 |
| 4 | Жуки на цветочной клумбе | 1 |
| | Февраль | |
| 1 | Ушастые пирамидки для малышей | 1 |
| 2 | Корзинка | 1 |
| 3 | Уточка с утятами | 1 |
| 4 | Декоративная тарелка | 1 |
| | Март | |
| 1 | Цветы сердечки | 1 |
| 2-3 | Фрукты | 2 |
| 4 | Аквариумные рыбки | 1 |
| | Апрель | |
| 1 | Аквариумные рыбки | 1 |
| 2-3 | Зайка длинные ушки | 2 |
| 4 | Цветущий сад | 1 |

Старший возраст

| № | Наименование разделов и тем | Количество занятий |
|------|---------------------------------|--------------------|
| | Октябрь | |
| 1 | Яблоки и груши | 1 |
| 2 -3 | Декоративная тарелка «Роза» | 2 |
| 4 | Божья коровка на листике | 1 |
| | Ноябрь | |
| 1 -2 | Колючий ёжик | 2 |
| 3 -4 | Пингвины на льдине | 2 |
| | Декабрь | |
| 1-2 | Снеговика | 2 |
| 3-4 | Нарядная ёлка | 2 |
| | Январь | |
| 1-2 | Дед Мороз | 2 |
| 3 | Собачка Жучка | 1 |
| 4 | Рамка для собачки | 1 |
| | Февраль | |
| 1-2 | Кружка для папы | 2 |
| 3 | Рамка для фото | 1 |
| 4 | Роспись для рамки для фото | 1 |
| | Март | |
| 1-2 | Корзинка с цветами | 2 |
| 3-4 | Подковка на счастье | 2 |
| | Апрель | |
| 1 | Весёлые человечки | 1 |
| 2 | Сердечко с птичками | 1 |
| 3 | Поросёнок в тазике | 1 |
| 4 | Мышки на сыре | 1 |

Подготовительный возраст

| № | Наименование разделов и тем, способы лепки | Количество занятий |
|------|--|--------------------|
| | Октябрь | |
| 1 | <u>История развития тестопластики</u> Техника безопасности. Материалы и инструменты. Оборудование рабочего места. | 1 |
| 2 | <u>Плюшки – завитушки</u> Лепка на плоскости. Создание плетеных изделий. Особенности поэтапного изготовления изделий. Способы сушки. | 1 |
| 2 -3 | <u>Приведения</u> Лепка объемных фигурок на каркасе. | 2 |
| 4 | <u>Цветик- семицветик</u> Лепка плоскостная. Создание рельефа. | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| | Ноябрь | |
| 1 -2 | <u>Гусеница</u> Лепка объёмная. Использование дополнительного материала. | 2 |
| 3 -4 | <u>Ягода – малина</u> Лепка на плоскости. Комбинированная. Контрастные цвета. | 2 |
| | Декабрь | |
| 1-2 | <u>Рыбка</u> Лепка плоскостная. Знакомство с законами композиции. Коллективная работа. | 2 |
| 3-4 | <u>Снеговик</u> Конструктивный. Лепка объёмная. Использование дополнительного материала. | 2 |
| | Январь | |
| 1-2 | <u>Снежинка</u> Лепка на плоскости. | 2 |
| 3 | <u>Черепашка</u> Лепка объёмных фигурок на каркасе. Создание рельефа. | 1 |
| 4 | <u>Пчелка</u> Лепка плоскостная. | 1 |
| | Февраль | |
| 1-2 | <u>Ёжик</u> Конструктивный. Выразительность образа. | 2 |
| 3 | <u>Кошачья семейка</u> Комбинированный. Гармония цветовых сочетаний. | 1 |
| | Март | |
| 1-2 | <u>Лепим сказку</u> Приемы создания плетеных изделий. Особенности поэтапного изготовления изделий. Знакомство с законами композиции. | 2 |
| 3-4 | <u>Колобки</u> Лепка объёмная. Выразительность персонажей. | 2 |
| | Апрель | |
| 1 | <u>Ромашки</u> Лепка плоскостная. Холодные и тёплые цвета. | 1 |
| 2 | <u>Грибы</u> Самостоятельное изготовление сюжетных | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | работ. Знакомство с законами композиции. Конструктивный. | |
| 3 | <u>Божья коровка</u> Лепка объёмная. | 1 |
| 4 | <u>Сувенир – подсвечник</u> Изготовление работ по мотивам народных игрушек. | 1 |

Методическое обеспечение
Младший возраст

| Тема программы | Форма занятий | Приёмы и методы организации учебно-образовательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|--|----------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| (октябрь) Давайте познакомимся | игра | Беседа Показ видеоматериалов Иллюстраций Практические упражнения | Видеозаписи Готовые поделки Фотографии Книги Альбомы. | Компьютер | Опрос |
| Волшебный комочек | игра | Беседа о мучных изделиях показ муляжей Работа по образцу | Тематические плакаты Репродукции картин | Компьютер | Самостоятельная работа |
| Улитка | игра | Беседа Показ иллюстраций Показ Упражнения | Тематическая подборка картинок Рассматривание книг | презентация | Выставка |
| Ягодки на тарелочке | игра | Беседа о ягодах Рассказы детей Наблюдения Показ - исполнение | Иллюстрации с изображением ягод в природе Готовое изделие | Компьютер | Коллективная работа |
| Мышка норушка | игра | Беседа о мышках Артикуляционная гимнастика, Чтение стихов, Показ- исполнение | Игрушка мышка Опорные карты, | Видео просмотр | выставка |
| (ноябрь) Разноцветные бусы | игра | Беседа о бижутерии Показ Работа по образцу Пальчиковая гимнастика | Готовые бусы из ягод Опорные карты по лепке Фотографии с бусами | компьютер | выставка |
| Грибы на пенёчке | игра | Наблюдение, Показ- исполнение, Упражнение, Работа по образцу Пальчиковая | Открытки, книги, рисунки с изображением грибов, | магнитофон | выставка |

| | | | | | |
|------------------------------------|------|---|---|-------------------|-------------------------|
| | | гимнастика | игрушка гриб | | |
| (декабрь) Новогодние игрушки | игра | Загадывание загадок Наблюдения Упражнения Беседа Показ- исполнение Работа по образцу пальчиковая гимнастика | Видео материалы, альбомы, картинка | магнитофон | Коллектив ная работа |
| Новогодняя ёлочка | игра | Беседа Наблюдение - экспериментирован ие Работа по образцу Рассказы из личного опыта | Открытки, книги, рисунки с изображением новогодней ёлочки, игрушка ёлочка. | Видео просмотр | выставка |
| Зимний лес | игра | Беседа Рассказы детей Наблюдения Пальчиковая игра Показ по образцу | Картина на окне Альбомы Картинка с изображением леса ,вырезанные образцы на каждого. Опорная карта по лепке | компьютер | Коллектив ная работа |
| (январь) Снежный домик | игра | Беседа Показ Наблюдение Упражнение Рисование в воздухе | Энциклопедии Открытки из серии «дома» Игрушка | интернет | выставка |
| Мимоза | игра | Беседа о весенних цветах Наблюдения Чтение Показ по образцу | Репродукция картины « Цветы», Опорные карты, Цветок мимоза | Видео просмотр | выставка |
| Крошки лямблии | игра | Наблюдение Рассказ о крошках Показ – исполнение Работа по образцу | Образцы скульптур Тематическая подборка картинок «Всё | компьютер | выставка |

| | | | | | |
|---|------|---|---|-------------|-------------------------|
| | | упражнении Подражательные движения | о человечках» | | |
| (февраль) Я пеку, пеку ,пеку. | игра | Беседа о пирожках Наблюдения Пальчиковая гимнастика Показ по образцу | Образцы рамок для оформления сказки Альбомы серии «выпечка» «Наши сказки» | магнитофон | выставка |
| Птенчики в гнездышках | игра | Наблюдение экспериментирован ие Показ- исполнение Упражнение Работа по образцу | Календари Художественн ые открытки с изображением птичек, | компьютер | Коллектив ная работа |
| Весёлая неваляшка | игра | Беседа о игрушке Показ Выкладывание из предметов упражнения | Опорная карта по лепке, картинки с изображением неваляшек | презентация | выставка |
| Бублики - баранки | игра | Беседа о тесте Пальчиковая гимнастика Показ- исполнение | Опорные карты по лепке Иллюстрации сизображение м баранок | компьютер | выставка |
| | | | | | |
| (март) Подводное царство | игра | Беседа рыбах Рассказы детей Показ иллюстраций Работа по образцу Обыгрывание | Альбом открыток Энциклопедия Опорные карты по лепке - игрушка | декорации | Выставка |
| Сороконожка | Игра | Беседа о насекомых Показ иллюстраций Показ - исполнение | Альбом Журналы | Компьютер | Выставка |
| Мой звонкий мяч | Игра | Показ Работа по образцу наблюдение | Игрушка | Компьютер | Выставка |

| | | | | | |
|---------------------------------|------|--|--|-------------|----------|
| (апрель) Баю бай, засыпай | Игра | Стихи, потешки Рассказы детей Показ исполнения | Игрушка кукла | Компьютер | Выставка |
| Робин Бобин барабек | Игра | Беседа о Робине. Чтение | Иллюстрации книги | Компьютер | Выставка |
| Божья коровка | игра | Беседа о насекомых | Открытки | презентация | Выставка |
| Цветы в подарок | Игра | Беседа о полевых цветах. Пальчиковые игры | Календари Художественн ые открытки с изображением цветов | Компьютер | Выставка |

Средний возраст

| Тема программы | Форма занятий | Приёмы и методы организации учебно-образовательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|---|---------------|---|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Октябрь Давайте познакомимся !. | игра | Беседа Показ видеоматериалов Иллюстраций Практические упражнения | Видеозаписи Готовые поделки Фотографии Книги Альбомы. | Компьютер | Опрос |
| Мастерская художника | игра | Беседа о мучных изделиях показ муляжей Работа по образцу | Тематическ е плакаты Репродукции картин | Компьютер | Самостоя тельная работа |
| Осенний натюрморт | игра | Беседа Показ иллюстраций Показ Упражнения | Тематическа я подборка картинок Рассматрива ние книг | Магнитофо н | Выставка |
| Ноябрь Листья танцуют и превращаются в деревья | игра | Беседа о листьях Рассказы детей Наблюдения Показ - исполнение | Иллюстраци и с изображение м листьев в природе Готовое изделие | Компьютер | Коллекти вная работа |
| У медведя во бору грибы, ягоды беру | игра | Беседа, показ работа по образцу пальчиковая | муляжи грибы опорные карты | Компьютер | выставка |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------|---|--|----------------|---------------------|
| | | гимнастика | фото с грибами, | | |
| Декабрь Дружная семейка | игра | наблюдение показ – исполнение упражнение работа по образцу Пальчиковая гимнастика | открытки книги рисунки игрушка | компьютер | выставка |
| Улитка, улитка выпусти рога | игра | беседа артикуляционная гимнастика чтение стихов показ исполнение | игрушка улитка. опорные карты | мультфильм | выставка |
| Гусеница | игра | Загадывание загадок Наблюдения Упражнения Беседа Показ- исполнение пальчиковая гимнастика | Видео материалы, альбомы, картинка | презентация | Коллективная работа |
| Январь Мышка норушка | игра | Беседа о мышках артикуляционная гимнастика чтение стихов Рассказы из личного опыта | игрушка мышка опорные карты | компьютер | выставка |
| Кудрявые ёжики | игра | Беседа Рассказы детей Наблюдения Пальчиковая игра Показ по образцу | репродукция картин «семья ежей» игрушка Опорная карта по лепке | компьютер | Коллективная работа |
| Черепашка | игра | Беседа Показ Наблюдение Упражнение | Энциклопедии Открытки из серии «дома» Игрушка | презентация | выставка |
| Жуки на цветочной | игра | Беседа Наблюдения | журнал Свирелька | Видео просмотр | выставка |

| | | | | | |
|---|------|---|---|-------------|----------|
| клумбе | | Чтение Показ по образцу упражнение | Опорные карты, | | |
| Февраль Ушастые пирамидки для малышей | игра | беседа Показ – исполнение Работа по образцу Подражательные движения | игрушки пирамидки | компьютер | выставка |
| Корзинка | игра | показ корзинки беседа Пальчиковая гимнастика Показ по образцу | корзинка игрушка | магнитофон | выставка |
| Уточка с утятами | игра | беседы рассказы детей показ по образцу | опорные карты иллюстрация птичий двор | компьютер | выставка |
| Декоративная тарелка | игра | Беседа о декоративных тарелках Показ | Опорная карта по лепке, тематическа я подборка картинок посуда | презентация | выставка |
| Март Цветы | игра | Беседа наблюдение показ Пальчиковая гимнастика Показ- исполнение | Опорные карты по лепке Иллюстраци и с изображение м цветов | компьютер | выставка |
| Сердечки | игра | Беседа Рассказы детей Наблюдения Показ - исполнение упражнение | Иллюстраци и с изображение м божьей коровки в природе. Готовое изделие | Компьютер | выставка |
| Фрукты | игра | загадывание загадок показ по | Тематически е плакаты | декорации | Выставка |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------|--|--|-----------|----------|
| | | образцу | муляжи Опорные карты по лепке | | |
| Апрель Аквариумные рыбки | игра | Наблюдение за рыбами в аквариуме Показ - исполнение | Альбом Журналы | Компьютер | Выставка |
| Зайка длинные ушки | игра | Показ Работа по образцу наблюдение | Игрушка | Компьютер | Выставка |
| Цветущий сад | игра | наблюдение Стихи, потешки Рассказы детей Показ исполнения | картина | Компьютер | Выставка |

Старший возраст

| Тема программы | Форма занятий | Приёмы и методы организации учебно-образовательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|-------------------------------------|---------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Октябрь Яблоки и груши | игра | Беседа о фруктах показ муляжей Работа по образцу | Тематические плакаты Репродукции картин | презентация | Самостоя тельная работа |
| Декоративна я тарелка «Роза» | игра | Беседа Показ иллюстраций Наблюдения Показ Упражнения | Тематическая подборка картинок: «цветы» Альбом «Керамика» Образцы объёмных тарелок с цветами | интернет | Выставка |
| Божья коровка на листе | игра | Беседа о насекомых Рассказы детей Наблюдения | Иллюстрации с изображением божьей | презентация | Коллекти вная работа |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---|---|-------------------|----------------------------|
| | | Показ - исполнение | коровки в природе. Готовое изделие | | |
| Ноябрь Колючий ёжик | игра | Беседа о ёжиках Артикуляционная гимнастика, Чтение стихов, Показ- исполнение | Репродукция картины « Семья ежей», Опорные карты, Игрушка- ёж. | Видео просмотр | выставка |
| Пингвины на льдине | игра | Беседа о животных севера Показ Работа по образцу Пальчиковая гимнастика | Альбомы серии «Антарктида» Опорные карты по лепке Фотографии из зоопарка | компьютер | выставка |
| Декабрь Снеговики | игра | Наблюдение, экспериментирова ние Показ- исполнение, Упражнение, Работа по образцу | Открытки, книги, рисунки с изображением снеговиков, игрушка снеговик | магнитофон | выставка |
| Нарядная ёлочка | игра | Загадывание загадок Упражнения Беседа Показ- исполнение Работа по образцу пальчиковая гимнастика | Видео материалы, альбомы, картинка | магнитофон | Коллекти вная работа |
| Январь Дед Мороз | игра | Беседа Наблюдение Показ по образцу Рассказы из личного опыта | Опорные карты с изображением Деда Мороза игрушка | Видео просмотр | выставка |
| Собачка Жучка | игра | Беседа Рассказы детей Наблюдения Пальчиковая игра Показ по образцу | Картина «Собака с щенятами» Альбомы Картинка с изображением собаки. | компьютер | выставка |

| | | | | | |
|------------------------------------|------|--|---|-------------|---------------------|
| | | | Опорная карта по лепке | | |
| Рамка для собачки | игра | Беседа Показ Наблюдение Упражнение Рисование в воздухе | Готовые рамки с картин разной формы | проектор | выставка |
| Февраль Кружка для папы | игра | Беседа о декоративных кружках Наблюдения Чтение Показ по образцу | Декоративные кружки картинки с изображением различных кружек | интернет | выставка |
| Рамка для фото | игра | Наблюдение экспериментирование Показ – исполнение Работа по образцу упражнение | Образцы рамок Тематическая подборка картинок «Цветы» | презентация | выставка |
| Роспись рамки для фото | игра | Беседа о росписи на рамке Наблюдения Пальчиковая гимнастика Показ по образцу | Образцы рамок для фото Альбомы серии «Наш вернисаж» | магнитофон | выставка |
| Март Корзина с цветами | игра | Наблюдение экспериментирование Показ- исполнение Упражнение Работа по образцу | Календари Художественные открытки с изображением цветов, Корзина | компьютер | Коллективная работа |
| Подковка на счастье | игра | Беседа Показ Выкладывание из предметов упражнения | Опорная карта по лепке, картинки с изображением подковы. Энциклопедия | презентация | выставка |
| Апрель Весёлые человечки | игра | Беседа о человечках Пальчиковая | Опорные карты по лепке | декорации | выставка |

| | | | | | |
|---------------------|------|---|--|-------------|----------|
| | | гимнастика Подражательные движения Показ- исполнение | Иллюстрации с изображением смешариков и гномиков | | |
| Сердечко с птичками | игра | Беседа Показ упражнение | Художественные открытки «День Валентина» | презентация | выставка |
| Поросёнок в тазике | игра | Беседа Рассказы детей Показ иллюстраций Работа по образцу Обыгрывание | Альбом «Домашние животные» Книга «Три поросёнка» Опорные карты по лепке Поросёнок - игрушка | декорации | выставка |
| Мышки на сыре | игра | Загадывание загадок Упражнения Беседа Показ- исполнение Работа по образцу | Иллюстрации с изображением мышей Опорные карты по лепке Образец поделки из теста | интернет | выставка |

Подготовительный возраст

| Тема программы | Форма занятий | Приёмы и методы организации учебно-образовательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|--|---------------|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| Октябрь История тестопластики. | Игра | Беседа Показ видеоматериалов Иллюстраций Практические упражнения | Видеозаписи Готовые поделки Фотографии Книги Альбомы. | Компьютер | Опрос |
| Плюшки - завитушки | игра | Беседа о мучных изделиях | Тематические плакаты | Компьютер | Самостоятель |

| | | | | | |
|---------------------------|------|---|--|-------------------|----------------------------|
| | | показ муляжей Работа по образцу | Репродукции картин | | ная работа |
| Приведение | игра | Беседа Показ иллюстраций Показ Упражнения | Тематическая подборка картинок Рассматриван ие книг | презентация | Выстав ка |
| Цветик - семицветик | игра | Беседа о растениях Рассказы детей Наблюдения Показ - исполнение | Иллюстрации с изображением цветов в природе Готовое изделие | Компьютер | Коллек тивная работа |
| Ноябрь Гусеница | игра | Беседа о гусеницах Артикуляционная гимнастика, Чтение стихов, Показ- исполнение | картины о насекомых Опорные карты, надувной шар - гусеница | Видео просмотр | выстав ка |
| Ягода - малина | игра | Беседа о ягодах нашего края Показ Работа по образцу Пальчиковая гимнастика | Альбомы серии «Ягоды» Опорные карты по лепке Фотографии с ягодами | компьютер | выстав ка |
| Пчёлка | игра | Наблюдение, Показ- исполнение, Упражнение, Работа по образцу Пальчиковая гимнастика | Открытки, книги, рисунки с изображением пчёл, игрушка пчела | презентация | выстав ка |
| Декабрь Рыбка | игра | Загадывание загадок Наблюдения Упражнения Беседа Показ- исполнение Работа по образцу пальчиковая гимнастика | Видео материалы, альбомы, картинка | Видео фильм | Коллек тивная работа |

| | | | | | |
|-----------------------------|------|---|--|----------------|----------|
| Снеговик | игра | Беседа Наблюдение - экспериментирование Работа по образцу Рассказы из личного опыта | Открытки, книги, рисунки с изображением снеговиков, игрушка снеговик | Видео просмотр | выставка |
| Январь Снежинка | игра | Беседа Рассказы детей Наблюдения Пальчиковая игра Показ по образцу | Картина на окне Альбомы Картинка с изображением снежинки вырезанные образцы на каждого. Опорная карта по лепке | компьютер | выставка |
| Черепашка | игра | Беседа Показ Наблюдение Упражнение Рисование в воздухе | Энциклопедии Открытки из серии «водный мир» Игрушка | презентация | выставка |
| Февраль Ёжик | игра | Беседа о декоративных кружках Наблюдения Чтение Показ по образцу | Репродукция картины «Семья ежей», Опорные карты, Игрушка- ёж. | Видео просмотр | выставка |
| Кошачья семейка | игра | Наблюдение Рассказ о любимом питомце Показ – исполнение Работа по образцу упражнении Подражательные движения | Образцы скульптур Тематическая подборка картинок «Всё о кошках» | компьютер | выставка |
| Март Лепим сказку | игра | Беседа о росписи на рамке Наблюдения Пальчиковая гимнастика | Образцы рамок для оформления сказки Альбомы | Видео фильм | выставка |

| | | | | | |
|--------------------------|------|---|---|------------|---------------------|
| | | Показ по образцу | серии «Наш вернисаж» «Наши сказки» | | |
| Колобок | игра | Наблюдение экспериментирование Показ- исполнение Упражнение Работа по образцу | Календари Художественные открытки с изображением смешариков, колобков | компьютер | Коллективная работа |
| Апрель Ромашка | игра | Беседа о полевых цветах. Показ Выкладывание из предметов упражнения | Опорная карта по лепке, картинки с изображением ромашки Энциклопедия | мультфильм | выставка |
| Грибы в лесу | игра | Беседа о грибах Пальчиковая гимнастика Показ- исполнение | Опорные карты по лепке Иллюстрации с изображением грибов | компьютер | выставка |
| Божья коровка | игра | Беседа о насекомых Рассказы детей Наблюдения Показ - исполнение Показ упражнение | Иллюстрации с изображением божьей коровки в природе. Готовое изделие | Компьютер | выставка |
| Подсвечник | игра | Беседа Рассказы детей Показ иллюстраций Работа по образцу Обыгрывание | Альбом открыток Энциклопедия Опорные карты по лепке подсвечник - муляж | декорации | выставка |

**Перспективное планирование (лепка из соленого теста) во второй
младшей группе
Октябрь**

| № | Тема | Цель | Оборудование, материалы |
|---|-----------------------|--|---|
| | Давайте, познакомимся | Помочь детям познакомиться и подружиться. Рассказать о тесте. Узнать мнение ребят. | Компьютер Инструменты и материалы Книги и альбомы по тестопластике, Фотоальбом с изделиями из теста |
| 1 | Волшебный комочек» | Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать интерес к лепке и соленого теста. | - соленое тесто; -доски для лепки магнитофон образцы изделий из солёного теста. |
| 2 | Улитка | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбики Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | Солёное тесто игрушка – улитка доски для лепки; магнитофон. картинка с изображением улитки. опорные карты по лепке |
| 3 | Ягодки на тарелочке | Учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелочке и пальцев для ягодок. Показать возможность преобразования (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков, чтобы ягодки не выкатывались. Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета тарелки и 5 - 10 мелких | Комочки соленого теста разного цвета (красные, зеленые, желтые). Салфетки, дополнительные материалы. Картинки с изображением ягод. Муляжи музыка “Времена года”. |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| | | ягодок. Развивать глазомер. | |
| 4 | Мышка норушка | Учить детей лепить мышку на основе конусообразной формы. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика – шерстяных ниток, для глаз – бусинок). | соленое тесто, окрашенное в серый, розовый, коричневый. шерстяные нитки; семечки; бусины; доски для лепки; персонажи Иллюстрации и картинки с изображением мышей, образец поделки из теста. |

Ноябрь

| № | Тема | Цель | Оборудование, материалы |
|---|---------------------|---|---|
| 5 | Разноцветные бусины | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста | соленое тесто ;толстая проволока; доски для лепки |
| 6 | Разноцветные бусины | Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины. | бусины из соленого теста; гуашь разноцветная; кисточки; подставки; стаканчики с водой; подкладные листы |
| 7 | Грибы на пенёчке | Учить детей лепить грибы из двух частей (ножка, шляпка). Показать приемы моделирования шляпки | Соленое тесто коричневого, белого цвета. |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| | | гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника. . Вызвать интерес к созданию коллективной композиции (грибы на пенечке).. Развивать способности к формированию и композиции. | Композиционная основа пенька. Салфетки, Общая композиция - панорама лета, , иллюстрации картин по теме «Грибы», стихи; Муляжи. |
| 8 | Сырная корочка | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью колпачков от фломастера делать отверстия в «сыре». Развивать внимание, мышление, память, воображение, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста | Рассматривание сыра соленое тесто, окрашенное в желтый цвет; колпачки от фломастеров; доски для лепки. |

Декабрь

| № | Тема | Цель | Оборудование, материалы |
|---|--------------------|---|---|
| 9 | Новогодние игрушки | Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов , (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа) Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки. | Соленое тесто. формочки для выпечки; макароны;- бусины;- горох; Книги, альбомы и рисунки с изображением новогодних игрушек. Муляжи . Опорные карты. |

| | | | |
|-----------|----------------------------------|---|--|
| 10 | Новогодние игрушки | Продолжать учить детей делать игрушки, расписывать игрушки краской. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычные, красивые игрушки. | Игрушки из соленого теста; гуашь разноцветная; кисточки; подставки; стаканчики с водой; подкладные листы |
| 11 | Новогодняя ёлочка | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа). Учить детей вырезать стеками по картонному шаблону. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать желание сделать необычную, красивую новогоднюю елочку. | Тематическая подборка картин на тему « Новый год» Образец поделки из теста. соленое тесто; макароны; бусины; горох; бисер; крупа; блестки; доски для лепки. |
| 12 | Зимний лес - коллективная работа | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Упражнять в умении раскатывать столбики, аккуратно выкладывать веточки на кронах деревьев. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе. | Картины и фотографии зимнего леса. Опорные карты лист ватмана синего цвета с аппликацией – кроны деревьев; соленое тесто; доски для лепки. |

Январь

| № | Тема | Цель | Оборудование, материалы |
|----------|------------------------------|--|---|
| 13 | Снежный домик | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять стаканчик от йогурта с прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица». Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста | соленое тесто; стаканчик из-под йогурта; фасоль Презентация «Дома» Книга «Заюшкина избушка», Опорные карты по лепке домика, игрушка. |
| 14 | Мимоза (коллективная работа) | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить лепить круглой формы шарики. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе | лист форматом А-3; соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвет; доски для лепки. Иллюстрации с изображением цветов, опорные карточки по лепке, образец поделки из теста |
| 15 | Крошки | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе. | соленое тесто; макароны; бусины; горох; фасоль; крупа; пуговицы; доски для лепки. |

Февраль

| № | Тема | Цель | Оборудование, материалы |
|----------|---------------|--|--|
| 16 | Я пеку, пеку. | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, | Соленое тесто. Зубочистки, колпачки фломастеров, салфетки |

| | | | |
|----|-----------------------|---|---|
| | | крупы, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ. Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать интерес к лепке фантазийного существа по мотивам литературного образа | бумажные. Иллюстрации по сказке «Колобок» Игрушка мягкая. Готовое изделие. |
| 17 | Птенчики в гнездышках | Учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овоид), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски полусфере, прощипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков). | Соленое тесто: коричневого и желтого цвета, бусины, салфетки, семечки, дощечки. Иллюстрации в книгах В. Бианки. Презентация о птицах. Опорные карты |
| 18 | Веселая неваляшка. | Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнездышке». Учить детей лепить гнездышко: раскатывать шар, сплющивать его. Лепить птенчиков. Развивать чувство формы и композиции. | Соленое тесто разного цвета, на выбор детей, стеки, дощечки, бусины Альбом «Игрушки» Коллекция неваляшек, Опорные карты по лепке игрушки. |
| 19 | Бублики – | Учить детей лепить игрушки, | Салфетки |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| | баранки. | состоящие из двух частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления соленого теста. Формировать умения планировать свою работу. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность. | Альбом «Выпечка из теста «баранки». Экскурсия в магазин |
|--|----------|--|---|

Март

| № | Тема | Цель | Оборудование, материалы |
|----|-------------------|--|--|
| 20 | Подводное царство | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, вырезать стеками по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ. Развивать чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке. | Слоеное тесто, стеки, манка, мак, веревочка. Альбомы и рисунки с изображением рыб. Муляжи рыб. Игра на магнитах «Поймай рыбку» Карты по лепке рыбки |
| 21 | Подводное царство | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, резать стеками по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ. Развивать чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. | соленое тесто ,разного цвета; стеки макароны; блестки; бусины; горох; фасоль; крупа; пуговицы; доски для лепки; магнитофон |

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| | | Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке. | |
| 22 | Сороконожка | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать работу с помощью дополнительных материалов (бусины, блестки макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавая подводное царство. Развивать чувство композиции, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | -коробки из-под конфет с высокими стенками жидкое тесто голубого цвета; рыбки, сделанные на предыдущем занятии; материал для украшения; магнитофон Коллекция зоологических игрушек «Насекомые» |
| 23 | Мой звонкий мяч | Продолжать учить детей лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения. Развивать и обогатить способы лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – изгибать, закручивать, передовая движение, дополнять мелкими деталями. | Соленое тесто, мелкие пуговички, бусины, фасоль, горох, семечки, зубочистки, трубочки для коктейля. Игрушки. Игры с мячом. Стихи А. Барто. |

Апрель

| № | Тема | Цель | Оборудование, материалы |
|----|--------------------|---|---|
| 24 | Баю – бай, засыпай | Вызвать у детей интерес к лепке из соленого теста, продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику рук. | Соленое тесто разного цвета, салфетки, клеенка. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 25 | Баю – бай засыпай. | Учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек» туловище – цилиндр, голова – шар. Активизировать приемы декорирования лепных поделок. | Соленое тесто, спичечные коробки, пуговицы, бусины, семена фасоли. |
| 26 | Робин - бобин Барабек. <i>Коллективная композиция.</i> | Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать работу с помощью дополнительных материалов, вызвать интерес к шуточной коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Продолжать учить детей отдельные изображения по замыслу (яблоко, печенье, орехи, камушки). И выкладывать их на общую основу. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок | Гуашь разноцветная, кисточки, бусины, бисер. Соленое тесто, салфетки, клеенки, игрушка или силуэт Робина – бобина. |
| 27 | Робин – бобин Барабек. | Готовые поделки из соленого теста, салфетки, клеенки, гуашь, кисточки. | Готовые поделки из соленого теста, салфетки, клеенки, гуашь, кисточки. |

| | | | |
|----|------------------|--|---|
| 28 | Божья коровка | Закреплять представление о свойствах соленого теста и способах лепки; учить лепить божью коровку, используя природный материал и тесто; развивать мелкую моторику рук. соленое тесто красного цвета. Картинка с изображением божьей коровки, доски, салфетки, природный материал | Соленое тесто красного цвета. Картинка с изображением божьей коровки, доски, салфетки, природный материал |
|----|------------------|--|---|

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 29 | Цветы в подарок | Развивать интерес к окружающему миру весной, к цветущим растениям; продолжать формировать умение раскатывать соленое тесто между ладонями. Развивать мелкую моторику рук. | Соленое тесто, дополнительный материал; бусины, фасоль, горох. |
|----|-----------------|--|--|

Средняя группа

| № | Тема | Цель | Оборудование |
|----------|---|---|---|
| 1 | Давайте познакомимся | Октябрь Помочь детям познакомиться и подружиться с тестопластикой. Рассказать о планах кружка на этот год. Узнать мнение ребят | Книги и альбомы по тестопластике. Опорные карты по лепке Презентация Книги и Альбомы по тестопластике, фотоальбом |
| 2 | Мастерская художника | Познакомить со всем необходимым, что может пригодиться при работе с тестом = техника безопасности. Экспериментирование | тесто вода в розетках стеки подставки Книги и Альбомы по тестопластике, |
| 3 - 4 | Осенний натюрморт (2) | Учить составлять объёмные композиции из солёного теста. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать композиционные умения – размещать несколько объектов, создавая композицию. | Готовое солёное тесто, стеки, небольшие разовые тарелочки на каждого ребёнка для составления композиции Муляжи, плакаты. |
| 5 | Листья танцуют и превращаются в деревья | Ноябрь Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Декор по желанию(прорезывание, процарапывание, кистевая роспись. | Готовое е солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки для рук салфетки Картонные формы для будущих лепных композиций |
| 6 | Улитка, улитка, | Учить лепить улитку путём | Готовое слоёное тесто |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| | выпусти рога | сворачивания колбаски по спирали. Дополнять деталями образа. | „ игрушка. Вода в розетках, гуашь , кисточки. салфетка для рук Опорные карты по лепке, Опорные карты по лепке, игрушка улитка игрушка улитка |
| 7 | Улитка, улитка, выпусти рога | Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе цвета краски для разукрашивания своей готовой поделке | Высушенные готовые изделия, кисти , клей, палитра ,салфетки. |
| 8 | Дружная семейка | | |
| | У медведя в бору грибы ягоды беру | Развивать у детей замысел, воображение. Учить лепить из целого куска теста разные по форме грибы. Добиваться сходства, выразительности. Воспитывать аккуратность. | Готовое е солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки для рук салфетки Картины и муляжи грибов. |
| 9 | Гусеничка | Побуждать к творческой активности, самостоятельности в моделировании, характерных особенностей её движения (изгиб) | Готовое слоёное тесто , игрушка. Вода в розетках, гуашь , кисточки. салфетка для рук Иллюстрации и картинки с изображением разных гусениц, готовое изделие |
| 10 | Мышка норушка | Январь Развивать навыки с солёным тестом, закреплять умение преобразовывать шар в овал, шар в диск, оттягивать части, и придавать им нужную форму. | Готовое е солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки для рук салфетки Опорные карточки по лепке. Игрушка |
| 11 | Кудрявые ёжики | Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности. Продолжать развивать творческое воображение и фантазию, поощрять | Готовое е солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки для рук салфетки |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | | творческие задумки. | Опорные карточки по лепке. Игрушка |
| 12 | Черепашка | Воспитывать бережное отношение к живым существам. Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом | Готовое е солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки для рук салфетки Опорные карточки по лепке. Игрушка |
| 13 | Жуки на цветочной клумбе | Учить лепить жуков ,передавая строение (туловище, голова, шесть ножек) Закрепить способ лепки полусферы. Синхронизировать работу обеих рук. | Солёное тесто, зубочистки, или трубочки ,спички для ножек, пуговицы, бусины для оформления |
| 14 | Ушастые пирамидки для малышей | Февраль Учить лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы животного. Развивать чувство формы и величины. | Солёное тесто, зубочистки, или трубочки (для прочности изделия Игрушки пирамидки |
| 15 | Корзинка | Учить лепить корзинку конструктивным способом. Развивать творчество детей, эстетический вкус, добиваться выразительной формы | Солёное тесто, зубочистки, или трубочки (для прочности изделия. Дощечки подставки Корзинка, Картина - натюрморт с корзинкой |
| 16 | Уточка с утятами | Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей, закрепить умение выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части. | Готовое е солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки для рук салфетки Опорные карты по лепке. Игрушки Иллюстрации. |
| 17 | Декоративная тарелка | Учить лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя приёмы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивая краёв. Украшать дисками, шариками, жгутами. | Готовое е солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, подставки для рук салфетки. Образцы расписных тарелок. |

| | | | |
|---------------|--------------------|--|--|
| 18 | Цветы сердечки | <p>Март</p> <p>Учить лепить рельефные картины. Показать варианты изображения цветов с элементами сердечек. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать эстетический вкус</p> | <p>Картонные заготовки,(круглые овальные, квадратные, прямоугольные)</p> <p>- основа для нашего барельефа</p> <p>Тесто, вода, стеки</p> <p>Картины с декор.</p> <p>Росписью.</p> |
| 19 - 20 | Фрукты (2) | <p>Вызвать интерес в лепке фруктов. Побуждать передавать форму, строение, характерные детали известных форм фруктов понятно для окружающих.</p> <p>2. Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашью, приучать доводить начатое до конца.</p> | <p>Готовое слоёное тесто , игрушка. Вода в розетках, гуашь , кисточки.</p> <p>салфетка для рук.</p> <p>Высушенные готовые изделия. Палитра.</p> <p>Тематические картинки и муляжи.</p> |
| 21 | Аквариум | <p>Продолжать освоение лепки(рельефной): создать плоские фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности</p> | <p>Окрашенное тесто, бусины, трубочки для коктейля, стеки ,колпачки, от ручек и фломастеров бисер, сухой аквар иум</p> |
| 22 | Аквариумные рыбки | <p>Апрель</p> <p>Продолжать освоение лепки(рельефной): создать плоские фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности.</p> | <p>Окрашенное тесто, бусины, трубочки для коктейля, стеки ,колпачки, от ручек и фломастеров бисер, сухой аквар иум</p> |
| 23 | Зайка длинные ушки | <p>Самостоятельный выбор способа лепки животного. Познакомить с использованием в лепке из солёного теста, для устранения деформации во время сушки, фольги</p> | <p>Солёное тесто, вода, фольга, подставки под готовые изделия, стеки, салфетки для рук гуашь для раскрашивания. Опорные карты по лепке. Игрушка.</p> |
| 24 | Цветущий сад | <p>Самостоятельный выбор способа лепки деревьев в саду, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности.</p> | <p>Солёное тесто, вода, фольга, подставки , стеки, салфетки для рук гуашь для раскрашивания Карты.</p> |

Перспективное планирование работы кружка по лепке из соленого теста в старшей группе.

| № | Тема | Цель | Оборудование, материалы |
|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Яблоки и груши (игра в магазин) | <p align="center">Октябрь</p> <p>Учить лепить яблоки и груши для дальнейшего использования в игре магазин.</p> <p>Упражнять в скатывании шара, сплющивания и использования материала для дополнения поделки.</p> | <p>Слоёное тесто, муляжи фруктов, веточки гвоздики, гуашь и кисточки</p> <p>Тематические плакаты «Овощи и фрукты», муляжи, Репродукции картин с изображением натюрмортов</p> |
| 2 | Декоративная тарелка «Роза» | <p>Учить из отдельных частей лепить розу, раскатывать шарики, расплющивать составлять цветок из 6-8 лепестков.</p> <p>Раскрашивать изделие после просушки.</p> | <p>Готовое солёное тесто, стеки, тарелочки, гуашь, вода.</p> <p>Тематическая подборка картинок: «Цветы», альбом «керамика», образцы объёмных тарелок с цветами.</p> |
| 3 | Божья коровка на листике | <p>Учить лепить из частей божью коровку, туловище, используя налесты, дополнительный материал для оформления</p> <p>Пользоваться формочкой для вырезания листа.</p> <p>Уметь регулировать силу нажима.</p> | <p>Готовое слоёное тесто, формочки, листик, семена яблок, веточки, игрушка. Вода в розетках, гуашь, кисточки.</p> <p>Иллюстрации и картинки с изображением божьей коровки в природе.</p> <p>Готовое изделие.</p> |

Ноябрь

| № | Тема | Цель | Оборудование, материал |
|---|------|----------------------------|------------------------|
| 4 | | Лепить ежа из целого куска | Готовое солёное тесто |

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| | Колючий ёжик | оттягивая мордочку. Отдельно лепить иголки в форме конуса, соединять детали , водой. Дополнять работу грибами и яблоками. | ,семена от яблок ,вишни ,гуашь, кисточка, лак. Опорные карты по лепке ,иллюстрация с изображением ежика или ёжик игрушка |
| 5 | Пингвины на льдине | Учить лепить фигуру из целого куска, используя приёмы скатывания, вытягивания, сплющивания ,надрезание стекой, передавая характер и особенности и пропорции. | Солёное тесто, фольга , пенопласт ,краски, кисточки клей. Опорные карты по способам лепки, репродукции картин - антарктида |
| 6 | Снеговики | Декабрь Учить обмазывать кусочки фольги разных размеров ,солёным тестом ,пользоваться водой для соединения деталей .Учить отражать впечатления полученной при наблюдении | Солёное тесто ,стеки ,семена разных фруктов ,бисер для оформления. Шарф и шапочка. Книги ,альбомы и рисунки с изображением снеговиков. Игрушка –снеговик. |
| 7 | Нарядная ёлочка | Учить вырезать ёлку по трафарету ,заравнивать края кисточкой смоченной водой, Самостоятельно придумывать украшения- шары. ,игрушки и бусы .Развивать гибкость пальцев рук, Использовать знакомые приёмы в творческих ситуациях | Трафарет ,стека, семена разных фруктов и овощей .Салфетки для рук. Репродукции, картинки с изображением новогодней ёлки |
| 8 | Дед Мороз | Январь Учить детей использовать знакомые приёмы лепки-вырезание по трафарету ,скатывание .Уметь пользоваться чесночницей для выдавливание теста для волос и бороды .Развлечь детей. | Высушенное готовое изделие цветное ,вода в розетках ,стеки ,подставки под готовые изделия, чесночниц а ,веточка ели. Опорные карты с изображением деда |

| | | | |
|----|------------------------|---|---|
| | | | Мороза. Игрушка-Дед мороз. |
| 9 | Собачка Жучка | Продолжать учить лепить животных, используя трафарет, чесночницу для выдавливания теста для шерсти. Воспитывать интерес к творческому изображению. Дополнять работу разными художественно-эстетическими средствами изображения. | Солёное тесто, чесночница, стеки, кисточка, вода. Картина «Собака со щенятами». Альбомы с изображением собак разной породы |
| 10 | Рамка для собачки | Учить обмазывать рамку из толстого картона солёным тестом, обрезать излишки, заравнивать края водой. Дополнять работу косточками. Прививать любовь к животным. | Цветное солёное тесто, стеки, семена, бусы. Готовые рамки с картинками. |
| 11 | Кружка для папы | Февраль Учить лепить кружку, раскатывая тесто в виде полоски, шара, вдавливать в нем углубление, зачищать края. Лепить букву заглавную. Фантазировать в декорировании сувенира. | Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки и подставки под работы. Салфетки для рук. Игрушечные кружки, картинки с изображением различных кружек |
| 12 | Рамка для фото | Закрепить технические навыки и приёмы при лепке рамки из солёного теста. Упражнять в лепке цветов из отдельных частей. Воспитывать интерес к творчеству. | Солёное тесто, стеки, зубочистки, рамка из картона, образцы цветов. Образцы рамок, тематическая подборка картинок «Цветы» |
| 13 | Роспись рамки для фото | Продолжать учить раскрашивать красками. Самостоятельно подбирать цвет. Развивать эстетическое восприятие. | Готовые изделия, гуашь, салфетки. Образцы рамок для фото, |

Март

| | | | |
|----|--|------------------------|-----------------------|
| 14 | | Продолжать учить детей | Солёное тесто, вилка, |
|----|--|------------------------|-----------------------|

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| | Корзина с цветами | раскатывать тесто скалкой ровным слоем, Вырезать корзинку по трафарету, процарапывать вилкой. Перевивать жгутики между собой для ручки и доньшка, Лепить знакомые цветы и листья. | трафарет, корзинка, стека, краски, лак, кисточки Календари художественные открытки с изображением цветов, корзина |
| 15 | Подковка на счастье | Учить раскатывать жгутики, Сгибать придавать Форму подковы. Закрепить умение из отдельных частей лепить розу или другие цветы. | Готовое тесто, стеки, бусинки ,канцелярская скрепка,(петелька) кисточка, семена фруктов. Опорная карта по лепке ,картинки с изображением подковы. Иллюстрации «Домашние животные |
| 16 | Весёлые человечки | Апрель Учить лепит весёлых человечков используя приёмы раскатывания шаров овалов, сплющивания оттягивания. Для соединения частей использовать спички, палочки. | Солёное тесто, зубочистка, семена фруктов ,бисер ,кисточки, гуашь Опорные карты по лепке. Картинки с изображением смешариков, гномиков. |
| 17 | Сердечко с птичками | Учить раскатывать тесто скалкой ,вырезать сердечко по шаблону ,обрабатывать края кистью смоченной водой | Картонные заготовки – основа для нашего барельефа .тесто ,вода, стеки, салфетки. |

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 18 | Поросёнок в тазике | Учить составлять фигурку поросёнка из нескольких частей, соблюдая пропорции , использовать палочки для скрепления деталей. Уметь применять навыки | Солёное тесто ,палочки ,бусинки ,Гуашь, круглая крышка,(от майонеза)клей. Альбом «Домашние |
|----|--------------------|---|--|

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| | | полученные ранее. Закрепить умение лепить тазик, используя приём вдавливания ,выравнивания ,вызвать интерес к творчеству. | животные » Книга « Три поросёнка», Опорные карты по лепке поросёнка, игрушка |
| 19 | Мышки на сыре | Учить использовать знания об особенностях внешнего вида животных в своей работе. Закрепить умение и навыки, полученные ранее .Развивать творческое воображение и интерес к работе. | Солёное тесто, стеки кисточка, гуашь, нитки цветные. Иллюстрации с изображением мышей опорные карточки по лепке образец поделки из теста. |

Перспективное планирование работы кружка по лепке из соленого теста в подготовительной группе.

| № | Тема | Цель | Оборудование, материал |
|---|---|--|--|
| 1 | История развития тестопластики | Знакомство с историей развития тестопластики. Техника безопасности. Технология изготовления соленого теста. | Компьютер Инструменты и материалы. Картины видеозаписи, книги, альбомы. Опорные карты |
| 2 | «Плюшки-завитушки» | Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. | Тесто для лепки, стеки, подставки, салфетки, фартуки, картонные тарелки Тематические плакаты сдоба Репродукции картин с изображением вкусных плюшек |
| 3 | Раскрашивание красками «Плюшек -завитушек». | Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. | Готовое солёное тесто , стеки тарелочки, гуашь, вода. Тематическая подборка картинок |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой | «Плюшки альбом «Народные промыслы», образцы плюшек |
| 4 | «Привидение» | Развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. | Тесто для лепки, стеки краски, стаканчики с водой, кисти, подставки, салфетки, фартуки, картонные тарелки, Изображение веселых привидений. |
| 5 | «Раскрашивание красками «Привидения» из соленого теста». | Учить, точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы. | Стаканчики с водой, акварельные краски, кисточки, салфетки, фартуки. Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением привидений. Просмотр мультфильма «Малыш» |
| 6 | «Цветик - семицветик» | Учить передавать пластическим способом изображение цветка, выполнять мелкие детали. Развивать замысел композиции. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество | общая композиция - панорама лета, выполненная в технике рельефной лепки, тесто, стеки, вода, краски, кисти, иллюстрации картин по теме «Цветы», репродукции, стихи; Опорные карты по лепке цветка, иллюстрации с цветами. Общая композиция - панорама лета, «Цветы», репродукции, стихи; |
| 7 | Раскрашивание красками | Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть | стаканчики с водой, акварельные краски, |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | «Цветика - семицветика» из соленого теста». | конечный результат задуманной работы. | кисточки, салфетки, фартуки. Книга «Цветик-семицветик», рассматривание иллюстраций |
| 8 | «Гусеница» | <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.</p> | Общая композиция - панорама лета, выполненная в технике рельефной лепки, тесто, стеки, вода, краски, кисти, , |
| 9 | Раскрашивание красками «Гусенички» из соленого теста». | <p>Раскрашивание готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить, точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.</p> | <p>стаканчики с водой, акварельные краски, кисточки, салфетки, фартуки.</p> <p>Иллюстрации картин по теме «Насекомые»</p> |
| 10 | «Ягода- малина» | <p>Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.</p> | <p>Тесто, стеки, вода, краски, кисти, зубочистки. семечки.</p> <p>Общая композиция - панорама лета, , иллюстрации картин по теме «Ягоды», репродукции, стихи; музыкальный ряд: песня «Ах, лето», «Времена года</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 11 | «Раскрашивание красками «Ягоды - малины» из соленого теста». | Учить лепить предметы круглой формы, располагать их в определенной последовательности. Закреплять умения задумывать содержание своей работы, используя ранее усвоенные способы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. | Стаканчики с водой, акварельные краски, кисточки, салфетки, фартуки. Общая композиция - панорама лета, , иллюстрации картин по теме «Ягоды», |
| 12 | Пчелка | Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. | Тесто, стеки, вода, краски, кисти, семена клена - крылатки, Общая композиция - панорама лета, , иллюстрации картин по теме «Насекомые», репродукции, стихи; музыкальный ряд: песня «Ах, лето», «Времена |
| 13 | «Раскрашивание красками «Пчелки» из соленого теста». | Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. | Стаканчики с водой, акварельные краски, кисточки, салфетки, фартуки. |
| 14 | Рыбка | Декабрь Упражнять в раскатывании теста прямыми движениями для получения овальной формы; Добиваться разнообразия работ за счет передачи динамики движений, формы рыб, делать надрезы, налепы; Показать разные способы лепки водорослей: скручиванием, раскатыванием с прорисовкой, использование трафарета; Делать ракушки, используя расческу; Рассматривание разных видов рыб; | Готовые изделия, гуашь, салфетки. Игрушки, картинки с изображением рыб; Рассматривание разных видов рыб в сухом аквариуме. |
| 15 | Раскрашивание | Раскрашивание готовых изделий. | Солёное тесто, вилка, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | красками «Рыбки» из соленого теста». | Развивать эстетическое восприятие. | трафарет, стека, краски, лак, кисточки. художественные открытки с изображением рыб морских |
| 16 | «Снеговик» | Продолжать учить лепить Снеговика в динамике (стоит, сидит); Соединять в композиционное решение; Дополнительно украшать . Пальчиковая гимнастика | Готовое тесто, стеки, бусинки, канцелярская скрепка,(петелька) кисточка, семена фруктов. |
| 17 | «Раскрашивание красками «Снеговика» из соленого теста». | Раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. | Опорная карта по лепке, картинки с изображением Снеговика. |
| | | Январь | |
| 18 | «Снежинка» | Учить раскатывать тесто скалкой вырезать сердечко по шаблону обрабатывать края кистью смоченной водой | Картонные заготовки – основа для нашего барельефа .тесто вода, стеки, салфетки. Альбомы серии «Наш вернисаж»: «Изразцы», «Чудо-птицы» |
| 19 | Раскрашивание красками «Снежинок» из соленого теста. | Учить составлять фигурку снежинки из нескольких частей, соблюдая пропорции, использовать палочки для выдавливания деталей. Уметь применять навыки полученные ранее. Закрепить умение лепить тазик, используя приём вдавливания, выравнивания, вызвать интерес к творчеству. | Солёное тесто ,палочки бусинки, Гуашь, круглая крышка(отмайонеза)клей Альбом «Домашние животные » Книга «Три поросёнка», Опорные карты по лепке поросёнка, игрушка. |
| 20 | «Черепашка» | Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать, тесто создавая изображение в полуобъёме | Солёное тесто, стеки, кисточка, гуашь, нитки цветные. , колпачки от фломастеров, Иллюстрации с изображением черепах |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | , опорные карточки по лепке , образец поделки из теста |
| 21 | «Раскрашивание красками «Черепахи» из соленого теста». | Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. | Гуашь кисточки. готовые изделия Энциклопедия «Жизнь в воде |
| 22 | «Ёжик» | Февраль Учить добиваться выразительности и необычности исполнения «шубки» ежа посредством включения в его оформление элементов природного материала (семечки), раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы. | Тесто для лепки, стеки, подставки, салфетки, фартуки, ножницы. Иллюстрации по теме «Дикие животные», резиновые мячи-ёжики (для массажа пальцев рук) |
| 23 | «Раскрашивание красками «Ежика» из соленого теста». | Научить, точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы. | Гуашь кисточки. готовые изделия Иллюстрации в книгах В.Бианки. игрушка |
| 24 | «Кошачья семейка» | Продолжать учить лепить фигурку животного с вытянутыми лапками); Передавать движение скрещиванием и поднятием лапки,; Учить раскрашивать бесцветное тесто. Пальчиковая гимнастика | Тесто для лепки, стеки, подставки, салфетки, фартуки, иллюстрации по теме «Кошки». Альбом «Домашние животные» Книга «Котёнок», Опорные карты по лепке котёнка, игрушка |
| 25 | Раскрашивание красками «Кошачьей | При раскрашивании готовых фигур, учить создавать общую сюжетную композицию, развивать | Готовое изделие, акварель синего цвета, кисть. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | семейки» из соленого теста». | творческое воображение, связную речь при составлении сказки, | Котёнок - шалун |
| 26 | «Лепим сказку» | <p style="text-align: center;">Март</p> <p>Учить работать с тестом нужно быстро, не крошить на мелкие части, ставить фигурку устойчиво на подставку. Сплющивать ушки, оттягивать носик, лапки прикреплять с боков туловища, слегка смачивая водой детали. Готовые фигуры ставят на подставку,</p> | <p>Тесто для лепки, стеки, краски, стаканчики с водой, кисти, подставки, салфетки,</p> <p>Разрисованная "поляна сказок", выполненная из картона, декорации леса, деревья из картона, домик</p> |
| 27 | Раскрашивание красками «Сказки» из соленого теста». | Научить точно, передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. | Готовые изделия ,гуашь ,салфетки. Альбомы серии «Наши сказки |
| 28 | «Лепка колобка из соленого теста». | Учить лепить детей предметы круглой формы. Закреплять умение лепить предметы большие и маленькие. Обращать внимание детей на результат работы. Учить детей определять содержание своей работы. | Тесто для лепки, стеки, краски, стаканчики с водой, кисти, подставки, салфетки, Опорные карты по лепке. Картинки с изображением колобков. |
| 29 | «Раскрашивание красками «Колобка» из соленого теста». | Учить использовать в своей работе знакомые приемы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать творческие способности. | Гуашь, кисточки. готовые изделия Иллюстрации сказки «Колобок |
| 30 | «Ромашка». | <p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>Продолжать учить детей раскатывать тесто скалкой ровным слоем, Вырезать корзинку по трафарету, процарапывать вилкой. Перевивать жгутики между собой для ручки и донышка, Лепить знакомые цветы и листья.</p> | Тесто для лепки, стеки, краски, стаканчики с водой, кисти, подставки, салфетки, |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 31 | «Раскрашивание красками «Ромашки» из соленого теста». | Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы. | Календари художественные открытки с изображением цветов, корзина цветов |
| 32 | Лепка грибов из соленого теста». | Учить лепить грибы конструктивным способом (белый), пластическим (лисички); Передавать характерные особенности: у белого гриба ножка толстая и большая шляпка, оттягивать ножку у лисички, прорисовывать вилкой. Показ способов выполнения; белое, оранжевое, коричневое | Гербарий, рассматривание растений. Картинки. муляжи альбом |
| 33 | «Раскрашивание красками «Грибочков» из соленого теста». | Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено | Гуашь, кисточки. готовые изделия |
| 34 | «Лепка божьей коровки из соленого теста». | Учить детей лепить из цветного теста насекомых, уметь скатывать тесто между ладонями круговыми движениями, Показать способ соединения частей водой | <p>Стаканчики с водой, акварельные краски, кисточки, салфетки, фартуки. колпачки от фломастеров. солёное тесто.</p> <p>Беседа о лете (насекомые); Обследование, рассматривание образца Показ способов действия лепки из теста, Пальчиковая гимнастика "Насекомые"</p> |
| 35 | Раскрашивание красками «Божьей коровки» из соленого теста». | Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой. | Гуашь. готовое изделие, кисточки, салфетки, подставки. рассматривание образца |
| 36 | Лепка «Сувенира - | Учить делать подставку под свечку, | Готовое тесто, стеки, |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | подсвечника» из соленого теста». | составляя композицию из округлых форм; Делать основу, соответственно размеру свечи. | бусинки канцелярская скрепка, (петелька) кисточка, семена фруктов. Показ способа изготовления; Пальчиковая гимнастика "Наши пальчики" красное, желтое, зеленое |
| 37 | Раскрашивание красками «Сувенира - подсвечника» из соленого теста». | Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. | Стаканчики с водой, акварельные краски, кисточки, салфетки, фартуки. колпачки от фломастеров. Открытки |

1) Знакомство с историей возникновения и применения солёного теста.

Цель: познакомить детей с историей возникновения и применения солёного теста.

Её история уходит, вглубь веков. Народности, живущие в Гималаях, до сих пор с помощью деревянных форм изготавливают фигурки из ячменной муки, которые заменяют людей и животных, приносимых когда-то давным-давно в жертву божествам.

Один из народных художественных промыслов Эквадора – поделки из ярко окрашенного теста. И если раньше поделки из теста имели символический или мистический смысл, то теперь умельцы лепят всё, что угодно – лишь бы было пёстро и красиво.

В Китае, начиная с 17 века, делают марионетки из теста. В Греции из теста традиционно пекут великолепные венки, украшенные пышным орнаментом. Узбекские женщины из поколения в поколение выпекают декоративные лепёшки, которые вывешивают на стенки домов. В Восточной Европе изделия из теста, как и в прежние времена, не окрашивают: типичный коричневый цвет выпечки считается особенно красивым. В Польше, Чехии и Словакии на протяжении веков остаются очень популярными картины из теста.

Когда главным символом рождества стала елка, бедные люди изготавливали из хлебного теста рождественские украшения. Для сохранения украшений от поедания мышами и насекомыми в тесто добавляли большое количество соли. Так возникло солёное тесто.

Во время Первой и Второй мировых войн искусство изготовления солёного теста было утеряно, поскольку не хватало материала. В наше время эта традиция стала возрождаться. В последние двадцать лет оно вызывает всё больший интерес, с каждым годом расширяя круг своих поклонников. Хотя поделки из теста – древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость.

На Руси фигурки из этого материала дарили на Новый год в знак благополучия, плодородия, сытости. Еще в те времена, когда на Руси Новый год праздновали 1 сентября, а заодно и свадьбы играли, было принято дарить фигурки из соленого теста. А украшали их росписью, характерной для той местности, где жили наши предки. Считалось, что любая поделка из соленого теста, находящаяся в доме, - символ богатства и благополучия в семье. И хлеб с солью будут всегда на столе. Вот почему эти фигурки нередко называли очень просто - "хлебосол". Возрождение этой старой народной традиции расширило применение соленого теста. Оно оказалось прекрасным материалом для детского творчества.

2). Техника изготовления соленого теста.

Рецепт соленого теста.

200гр муки, 200гр соли, 125гр воды. Соль используем «Экстра». Ложка клея ПВА сделает тесто более нежным и пластичным.

Чтобы соленое тесто не рвалось и не крошилось во время лепки, его нужно хорошо вымешивать и разминать, пока оно не станет эластичным. В широкую миску насыпьте соль, добавьте воду, затем — муку, ПВА. Все хорошо перемешайте. Или хорошо перемешайте соль и муку, постепенно добавляя холодную воду до получения однородной массы. Приготовленное тесто не должно прилипать к рукам или крошиться. Тесто должно получиться эластичным и достаточно крутым. Положите его в какую-нибудь емкость или в полиэтиленовый пакет, чтобы оно не высыхало. Долго хранить готовое тесто нежелательно, потому что при этом теряется его первоначальный цвет: оно становится сероватым. Хотя такое несвежее тесто можно использовать для оформления деталей одежды или мелких украшений.

Тесто можно окрашивать, добавляя краски при замешивании и получая цветную массу, после обжига и сушки изделия из теста затвердевают и могут храниться долго.

3). Техника безопасности

- не употреблять тесто и готовые изделия в пищу;
- следует быть крайне осторожными при работе с острыми предметами;
- тщательно вымывать руки после завершения работы.

