

Печатное издание муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ныробский детский сад».

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

«Работа на ¹
результат»

«Родителям ²
на заметку»

«Я люблю ²
детский по-
тому что ...»

«Осень в ³
гости к нам
пришла»

«РАБОТА НА РЕЗУЛЬТАТ»

Переступив порог нашего детского сада, вы окажетесь в ярком, неповторимом мире детства, в котором созданы все условия для насыщенной и интересной жизни вашего малыша. Ныробский детский сад – дошкольное образовательное учреждение, имеющее свои традиции и зарекомендовавшее себя на рынке образовательных услуг как стабильное, успешное, развивающееся в соответствии с современными тенденциями. Как любое ДООУ наш детский сад предоставляет родителям воспитательно-образовательные услуги, конечный результат деятельности педагогов-воспитателей: готовность выпускников к обучению в школе.

Тестирование детей подготовительных групп проводится воспитателями подготовительных групп в мае, а в сентябре у первоклассников проводят мониторинговые обследования на предмет готовности к обучению в школе учителя начальных классов. В этом году в мониторинге первоклассников принима-

ли участие представители Управления образования Чердынского муниципального района. Отрадно заметить, что выпускники Ныробского детского сада ежегодно показывают хорошие результаты готовности к обучению в школе. В этом учебном году из 50 первоклассников, принявших участие в мониторинге, 42 человека – выпускники Ныробского детского сада. Высокий уровень готовности к обучению в школе у 26 человек, средний - у 17 человек. Средний балл готовности к обучению в школе среди первоклассников по району составил 54,7, у наших первоклассников – 65 баллов.

Вот как комментируют работу нашего педагогического коллектива учителя начальных классов Бровикова В.А. и Воронюк Е.О.:



«Начался новый учебный год.

В 1 класс зачислено 52 первоклассника. Из них 42 ребенка посещали МДОУ «Ныробский детский сад». Большая работа проведена воспитателями подготовительных групп Бакаевой В.П. и Васюковой Т.Ю., Сусловой И.П., музыкальным руководителем Намазовой О.В., логопедом Ласкиной М.П., инструктором по физической культуре Наумовой Ю.Ю. Эти специалисты развивали детей и готовили их к обучению в школе психологически и физиологически, а не «натаскивали» их и не дублировали школьную программу. Дети отличаются любозна-



*Воронюк Е. О.,
Бровикова В. А.
Учителя
начальных классов*

«РАБОТА НА РЕЗУЛЬТАТ»



На фото выпускники детского сада 2009 за школьными партами

тельностью, особым интересом к добычанию новых знаний, имеют понятие об учебной дисциплине.

Большинство детей умеют пересказывать услышанный текст, знают буквы русского алфавита, различают величину, форму, цвет фигур, называют их положение в пространстве, знают цифры и счет, умеют работать с трафаретом, штриховать.

Мы, учителя начальной школы, посещали занятия и мероприятия в подготовительных группах, выступали на родительских собраниях, давали индивидуальные консультации для родителей и воспитателей. Дети с радо-

стью встречали нас в детском саду, поэтому процесс адаптации учеников происходит безболезненно, хотя для этого требуется не день и не неделя. Адаптация может длиться у отдельных детей до шести месяцев, ведь этот процесс связан со значительным напряжением всего организма. 24 дошкольника Ныробского детского сада посещали группу по подготовке детей к школе.

Мониторинговые обследования на начало учебного года показали, что дети готовы к обучению в школе. У большинства детей, посещавших Ныробский детский сад, результаты мони-

торинга готовности к обучению в школе высокие. Мы рады, что получили из детского сада любознательных, неравнодушных, воспитанных детей».

Целевой ориентир дошкольного образования – социальный портрет ребенка 6,5-7 лет на «выходе» из детского сада, сформированность у детей определенных физических, нравственных, личностных качеств. Радует, что педагоги Ныробского детского сада работают на **результат** и это подтверждается мониторинговыми обследованиями независимых экспертов.

Я ЛЮБЛЮ ДЕТСКИЙ САД ПОТОМУ ЧТО...

В нашем детском саду все красиво и мне очень нравится заниматься на занятиях.

В детском саду много друзей и есть батут.

Там весело и красиво. Люблю петь песни в музыкальном зале.

Дома мне скучно, а в детском саду весело.

Мне нравится, что в садике много игрушек и разных игр.

Я люблю ходить в детский сад, потому что меня ждут там друзья.

«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения».

Антуан де Сент-Экзюпери



«РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ»

Важнейшим критерием в работе воспитателя являются показатели посещаемости и заболеваемости детей группы за месяц. Результат работы педагогов является залогом успешности реализации воспитательно-образовательных задач, которые ставит воспитатель ежегодно для каждой возрастной группы детей.

В этом учебном году функционируют 9 возрастных групп. Пока не радуют итоги посещаемости детей групп раннего возраста. Без причин детьми пропущен 141 день, по болезни-145 дней. Каждый день непосещения ребенком детского сада обедняет его жизнь: ребенок не имеет возможности общения с друзьями, нарушается режим дня, не происходит процесс познания нового. Напоминаем, что в п.8 родительского Договора между

МДОУ «Ныробский детский сад» и родителями (законными представителями) конкретизированы случаи сохранения места за ребенком в ДОУ.

Каждый день ребенка в детском саду насыщен и многообразен. Образовательная программа нашего детского сада «Радуга» по аналогии с семицветной радугой включает семь важнейших видов деятельности детей: физическая культура; игра; изобразительная деятельность и ручной труд; конструирование; музыкальная деятельность; развитие речи; ознакомление с окружающим миром и элементарными математическими понятиями. А кроме этого детский сад предоставляет уход, присмотр, оздоровление, заботу об эмоциональном благополучии ре-

бенка, полноценное питание.

Качественное полноценное питание – залог здоровья дошкольника. Ежемесячно каждое дошкольное учреждение района отчитывается о выполнении норм питания. В нашем детском саду систематически ведется учет калорийности пищи северным филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». Последние лабораторные испытания проведены в сентябре 2009 г. Претензий к качеству питания нет.

*«Еда—
существенная
часть
сбалансирован-
ной диеты»*

*Фран
Лебовиц*



На фото дети пьют чай в фитобаре

Выполнение норм питания за сентябрь - октябрь 2009 г.(%)

хлеб	Крупа, макаронные изделия	мясо	рыба	молоко	творог	сметана	сыр	овощи	картофель	масло сливочное	Масло подсолнечное	Кондитерские изделия	фрукты	Стоимость питания за день
85	110	100	73	99	96	82	96	88	93	91	121	96	100	51,66 (9) 54,2 (10)



На фото яблоки, выращенные на территории детского сада



На фото дети старших и подготовительных групп на празднике Осени

«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

*«Осень к нам в гости пришла
Чудесные краски она принесла.
Лишь только взмахнула невиди-
мой кистью
И в миг разноцветными стали
все листья...»*

В октябре в группах прошли утренники, посвященные осени. В гости к ребятам приходила Волшебница Осень. Ребята пели песни, вспоминали приметы осени, рассказывали стихотворения, отгадывали загадки, соревновались в конкурсах.

Музыкальный руководитель, Намазова О. В. подготовила для каждой группы индивидуальный сценарий утренника, учитывающий возрастные осо-

бенности детей. Например, в младших группах — «В гости к бабушке», в средней группе — «Осень в гости к нам пришла», в старших группах — «Осенние картинки», в подготовительных группах — Осенины на Руси».

Костюмер, Васкецова Т. А., скроила и сшила расписной костюм «Осени».

В настоящее время все педагоги совместно с детьми готовят творческие работы для участия в российском конкурсе «Я и моя семья», объявленного в журнале «Я-дизайнер».

