

«ВОЛШЕБНИК ДЕД МОРОЗ»

Печатное издание муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ныробский детский сад».

В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

«Волшебник Дед Мороз» 1

«Наши планы» 2

«Поздравляем!» 3

«Для Вас, родители!» 4

Праздник Нового года всегда весёлый и сказочный. Именно таким и сделали его сотрудники нашего детского сада для воспитанников.

Дети пели, плясали, читали стихи, водили хороводы. Сказочные персонажи всех детских утренников—наши

воспитатели и другие сотрудники.

Особенно ответственная роль деда Мороза. Её с удовольствием исполнили Макагонова С. Ю. и Чагина Л.Н.

Тщательно и в соответствии с возрастными особенностями разрабатывался сценарий новогодних утренников. Над этим

успешно трудилась бессменный музыкальный руководитель Намазова О.В.

Костюмы сказочных героев подготовила наша кастиелянша Васкцова Т.А.— серьёзный и ответственный человек, она всегда творчески и с душой относится к любому порученному делу.



Фрагменты праздничных утренников

«НАШИ ПЛАНЫ»

Январь и февраль нового года в нашем детском саду будет насыщенным и напряженным. Предстоит участие во многих конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Воспитатель Куимова О.В. с детьми средней группы подготовила и провела открытое занятие по изобразительности «Зимушка-зима в гости к детям пришла». Оксана Владимировна учила своих детей новой технике рисования губкой и пальцем по стеклу. Видеофильм с занятием отправлен на 1 муниципальный этап регионального конкурса «Урок плюс».

Воспитатель стар-

шей группы № 1 Чагина Л.Н. готовит материалы на конкурс **методических и дидактических** материалов Управления образования Чердынского муниципального района.

В конце января на базе Ныробского детского сада будет проведен **районный** семинар дошкольных образовательных учреждений «Развивающие игры и их применение в образовательной деятельности». В нашем детском саду созданы замечательные условия для игр детей, ведь именно через игру малыш познает мир, входит в него, учится проявлять себя и принимать других. В гости к нам приедут руководители и воспитатели детских садов района. Все воспитатели нашего детского сада готовятся продемонстрировать свое педагогическое мастерство.

Межшкольный методический центр управления образова-

ния Чердынского района объявил **конкурс зимних участков**. Мы будем благодарны всем родителям, которые окажут помощь нашим педагогам в оформлении участков групп и создании снежных и ледовых фигур.

Ныробский детский сад на районном конкурсе «Учитель года—2010» будет представлять логопед Ласкина М.П. в номинации «Дополнительное образование». Марина Павловна ведет кружок изостудия «Семицветик». Работы детей демонстрировались на выставках изобразительного творчества не только в нашем детском саду и культурно-деловом центре поселения, но и районных выставках. В конце прошлого года несколько работ детей были отправлены на всероссийский



Работы детей с открытого занятия «Зимушка-зима в гости к нам пришла»

«НАШИ ПЛАНЫ»

Начало на с. 2.
конкурс «Моя семья», объявленный журналом «Я—дизайнер». Удивительный мир рисунка завораживает, а постоянное совершенство мастерства дает детям возможность развивать фантазию и творчество.

Воспитатели подготовительных групп Шляпина М.В. и Асташева Н.П. вместе с детьми участвуют в **первом муниципальном конкурсе «Наш герб»** и разрабатывают герб нашего детского сада. Вместе с детьми они изучают и прорабатывают литературу по геральдике, ведь создание герба это процесс не только творческий, но и научный.

Педагогический коллектив нашего детского сада старается наполнить каждый день наших детей радостью, любовью, умением творить.

«Учить управлять своим временем— значит научить работать творчески, добиваясь нужных результатов».

«ПОЗДРАВЛЯЕМ!»

Порадовали успехи детей, получивших благодарственные письма, сертификаты и грамоты в конкурсе «Чудесница Клюковка» детских садов северных районов Пермского края.

Групповые работы детей 2 младшей группы № 1 (воспитатель Васюкова Т.Ю.) и средней группы (воспитатель Куимова О.В.) заняли призовые места («Спрячем ёжика под осенними листьями» и «Осеннее деревце»).

Приятно отметить, что в последнем номере краевой газеты «Звезда» (приложение «Усадьба») от 25.12.2009 г. опубликованы фотографии участков нашего детского сада в рамках конкурса «Природа и фантазия» с расположенными на них деревянным корабликом и корзинами с цветами, изготовленные руками наших сотрудников. Необычную корзину из ивовых прутьев смастерил Чагин А.А.



Фотография, опубликованная в краевой газете «Звезда»

«ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!»

В этой рубрике мы предлагаем вашему вниманию ответы врача-педиатра на самые часто задаваемые вопросы.

Дочка (2,5 года) отказывается есть то, что ей предлагают. Началось все с того, что её начали кормить насильно.

Проблемы с едой у детей возникают не всегда от того, каким образом им преподносят пищу. Как показывает практика, в большей степени это проблемы с пищеварительной системой. А если проблема началась именно после инцидента, то нужно преподнести кормление в игровой форме.

Мой сын очень больно кусается и щипается. Пробовала перевести на шутку, объяснять с серьезной миной, что это плохо и больно, сама в ответ начинала «кусать» и «щипать», «плакать»,

ответная реакция—более энергичное кусание. Что делать?

Проявление агрессии нельзя запретить полностью, ей надо давать выход. В некоторых случаях важно выдерживать её (если щипается в ответ на запрет или наказание). Многие дети кусаются от переполняющих их чувств, тогда щипание может быть проявлением позитивных чувств (любви). Важно определить ситуацию в целом и четко ответить на вопросы: когда такое поведение ребенка возникает? С кем практикуется чаще? С кем из членов семьи никогда этого не происходит? Что предшествует такому поведению, что следует за ним? Это проявление агрессии или любви?

Тогда будет понятно, какая реакция уместнее.

Как себя вести в ситуации, когда ребенок бьёт родителей, если те ему что-то запрещают?

Таким поведением ребенок пытается добиться желаемых результатов и управлять ситуацией. Запреты и ограничения должны присутствовать, без них ребенку очень сложно ориентироваться в мире, но их не должно быть много. Отвлекайте ребенка, предлагаете альтернативу. Наказанием в таких случаях может быть игнорирование: спокойно отводите его на стульчик в другую комнату, на какое-то время не обращайте внимание на него. Не делайте в семье это проблемой.