

«РАБОТА НА РЕЗУЛЬТАТ»

Печатное издание муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ныробский детский сад».

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

«Работа на результат»	1
«ФГТ в действии»	2
«Весёлый стадион»	2
«Волшебная сказка»	3
«Весёлые матрёшки»	4
«Новогодние развлечения»	4
«Внимание! Конкурс!»	4

С 2008 года в нашем крае проводится мониторинговое обследование первоклассников с целью определения степени сформированности у них готовности к школьному обучению. В сентябре этого года учащимся 1 классов были предложены 8 заданий. Первоклассники, следуя инструкции педагога, должны были их выполнить. Каждое задание оценивалось в баллах (от 0 до 9). Суммарное максимальное число баллов за все правильно выполненные задания - 31 балл.

Средний балл у выпускников МДОУ «Ныробский детский сад» составил - 20,6, что превышает такой же показатель среди выпускников ДОУ всего Пермского края (средний балл по краю - 20,1).

В этом учебном году в нашем детском саду было больше всего выпускников — первоклассников по всему Чердынскому

району.

В таблице 1 представлены некоторые участники мониторингового обследования ДОУ Чердынского района и средний балл готовности к школьному обучению.

По сравнению с 2010 годом процент первоклассников с высоким уровнем готовности к школе в 2011 году в нашем детском саду вырос на 18,9 %, что позволяет сделать вывод об ответственности наших педагогов за качество подготовки выпускников к обучению в школе.

По Пермскому краю выявлена зависимость среднего

балла от возраста, с которого ребенок посещает детский сад и от получения дошкольного образования в организованных формах.

Самый низкий средний балл (14) среди детей, не посещавших детские сады и иные формы получения дошкольного образования (центры, воскресные школы, группы кратковременного пребывания).

Самый высокий средний балл (22,2) по Пермскому краю среди детей – выпускников детских садов, которые дополнительно посещали воскресную школу.

Таблица 1

Образовательное учреждение	Кол-во участ-ков	Средний общ. балл
Ныроб	64	20,6
У-Уролка	1	30
Чердынь (три детских сада)	70	19,9
Керчевский	28	14,1

«ФГТ В ДЕЙСТВИИ»

В 2010 году для дошкольных образовательных учреждений введены в действие новые «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Настоящие федеральные государственные требования (ФГТ) устанавливают нормы и положения, обязательные при реализации основной общеобразовательной программы (ООП) любого ДОУ.

Согласно ФГТ образовательная программа должна обеспечивать построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка во взаимосвязи—физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Образовательная деятельность осуществляется: 1) в процессе совме-

стной деятельности взрослого и детей; 2) самостоятельной деятельности детей; 3) в процессе непосредственно образовательной деятельности; 4) в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции 10 образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Планируемые результаты освоения детьми ООП дошкольного образования в конечном итоге предполага-

ют выпускника ДОУ физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и взаимодействия со взрослыми.

На основе Федеральных требований в МДОУ «Ныробский детский сад» разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (реализовывается с 01 октября 2011 года), в которой представлена модель организации педагогического процесса, учитывающая вид дошкольного учреждения, приоритетные направления деятельности ДОУ (художественно-эстетическое, эколого-биологическое), особенности условий реализации выбранной программы и технологий работы с детьми.

«ВЕСЁЛЫЙ СТАДИОН»

01 ноября дети второй младшей группы приняли участие в спортивном празднике «Весёлый стадион «Поиграй-ка».



В гости к детям пришёл медвежонок и провел с детьми зарядку, поиграл с мячом. Дети показали свою ловкость в прыжках в высоту в конкурсе «Поймай ба-

бочку», строили башню из мягких модулей, соревновались в конкурсе «Доползи до погремушки».

В конце праздника победители конкурсов были награждены медалями, остальные дети сладким призом.

Инструктор по физической культуре
В. П. Корепанова



«ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА»

С нового учебного года в детском саду начала работу сенсорная комната.

Сенсорная комната - это организованная особым образом окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами, которые способствуют развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), воздействует на органы чувств, вестибулярный аппарат.

Для развития у детей социальных, коммуникативных навыков и внутренней активности педагог использует оборудование со светооптическими эффектами.

Мягкая безопасная среда, спокойная музыка и медленно меняющиеся световые эффекты действуют на ребенка успокаивающе и оказывают расслабляющее воздействие. Яркие стимулы привлекают и поддерживают внимание малышей. Пластмассовые безопасные зеркала оптически увеличивают пространство.

Музыкальный центр с набором дисков является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания, которые возникают у детей во время звучания

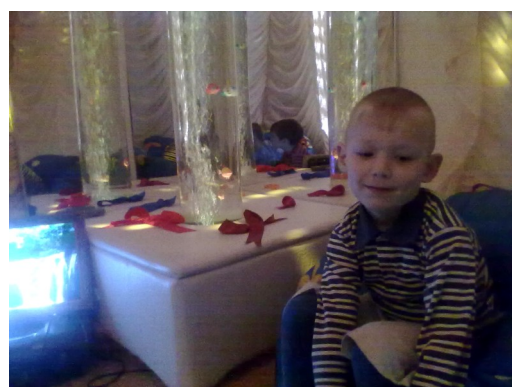
приятных музыкальных произведений или звуков природы, помогают им сосредоточить внимание, тонизируют нервную систему. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации.

Лучи света, отражаясь от зеркального шара, закрепленного на потолке, превращаются в бесконечное множество «зайчиков», которые словно маленькие звездочки плавно скользят по стенам, потолку и полу, меняя цвет окружающего пространства.

В сочетании со спокойной музыкой создается ощущение сказки, героями которой становятся наши малыши.

Наша сенсорная комната укомплектована мягкими пуфиками-креслами, заполненными гранулами. Гранулы, наполняющие кресло, оказывают мягкое и приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа.

Сенсорная комната позволяет ребенку быть самим собой, делать то, что он захочет сам. Ведь «волшебная комната» является местом, где можно об всем забыть и спрятаться от внешнего мира в шатре из звездного дождя, волокна которого спускаясь вниз, словно струи воды, приятно касаются ребенка, сти-



мулируя тактильные ощущения.

Игры-занятия с детьми проводятся на основе интеграции с использованием разнообразного игрового материала, что позволяет с легкостью переключать детей от одного вида деятельности к другому, усиливает развитие познавательного интереса и влияет на гармоничное развитие личности каждого ребенка.



«ВЕСЁЛЫЕ МАТРЁШКИ»

Накануне Дня матери дети средней группы №1 совместно с родителями приняли участие в досуге «Весёлые матрёшки». Дети представили родителям видеосюжет «Лучше мамы моей никого не знаю», а родители, в свою очередь, проходя «тропинку ласковых слов», говорили нежные, теплые слова своим деткам.

В гости к детям приходили весёлые матрёшки. Дети и взрослые водили



хоровод, повторяя движения за матрёшками. Педагог познакомил присутствующих с историей русской матрёшки и предложил детям и родителям украсить матрёшку мыльными пузырями. Досуг закончился чаепитием. Все остались очень довольны!

Воспитатель группы, Залогина Н. А.

«ВНИМАНИЕ!
КОНКУРС!»

Уважаемые родители и дети! МДОУ «Ныробский детский сад» объявляет конкурс «Лучшее новогоднее украшение».

Конкурс проводится с 12 по 22 декабря 2011 года. Готовые работы сдавать воспитателю группы. Итоги конкурса будут подведены 23 декабря 2011 года. Победители получают грамоты и поощрительные призы, а их работы украсят музыкальный зал во время проведения новогодних утренников.

«НОВОГОДНИЕ
РАЗВЛЕЧЕНИЯ»

В конце декабря 2011 года в детском саду пройдут новогодние утренники.

Расписание
новогодних утренников

Младшие группы -
26 декабря в 9 час. 45 мин.
Вторая младшая группа -
26 декабря в 10 час. 30 мин.
Средние группы -
27 декабря в 10 часов
Старшие группы -
28 декабря в 10 часов
Подготовительная группа -
28 декабря в 16 часов

«ГОВОРЯТ ДЕТИ»

Читаем сказку про курочку Рябу. В конце сказки Дима подытоживает:

- У них слезы текут, потому что яичек больше нет. Нужно в магазин идти покупать.

- Я буду дворником, когда вырасту.

- Почему?

- Тогда целый день буду на улице гулять.

Дети выполняют аппликации «Что можно сделать из квадратиков?»

- У меня получилась крутельница! (имел в виду мельницу).