

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

### 1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики образовательной организации, позволяющим обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности образовательной организации и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности образовательной организации, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками образовательной организации коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды образовательной организацией.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических [рекомендаций](#) по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава образовательной организации и других локальных актов образовательной организации.

### 2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности образовательной организации проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после ее утверждения на регулярной основе ежегодно до 1 марта.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно опасных функций и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности образовательной организации осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений.

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

1. Провести анализ деятельности образовательной организации, выделив:

отдельные процессы;

составные элементы процессов (подпроцессы).

2. Выделить "критические точки" (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).

3. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником образовательной организации или образовательной организацией при совершении коррупционного правонарушения;

должности в образовательной организации, которые являются "ключевыми" для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);

возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное

вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

4. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков образовательной организации (сводное описание "критических точек" и возможных коррупционных правонарушений).

5. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников образовательной организации, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования.

6. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой "критической точки". В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

проведение обучающих мероприятий для работников образовательной организации по вопросам противодействия коррупции;

согласование с органом исполнительной государственной власти (органом местного самоуправления), осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;

создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);

внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;

осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками образовательной организации своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);

регламентацию сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;

использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

### 3. Карта коррупционных рисков

3.1. Карта коррупционных рисков содержит:

зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;

перечень должностей образовательной организации, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно опасных функций и полномочий);

типичные ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;

меры по устранению или минимизации коррупционно опасных функций.

3.2. **Карта** разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в образовательной организации, в соответствии с формой, указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается руководителем образовательной организации.

3.3. Изменению карта подлежит:

по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в образовательной организации;

в случае внесения изменений в должностные инструкции работников образовательной организации, должности которых указаны в карте, или учредительные документы образовательной организации;

в случае выявления фактов коррупции в образовательной организации.

Приложение  
к Положению  
об оценке коррупционных рисков

Карта коррупционных рисков

N	Критическая точка	Краткое описание возможной коррупционной схемы	Подразделение и должности, замещение которых связано с коррупционными рисками	Вероятность риска, потенциальный вред	Меры по минимизации рисков в критической точке	
					реализуемые	предлагаемые

