|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий  МАДОУ «Ныробский детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Попова |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«НЫРОБСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ныроб, 2023

**Пояснительная записка**

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Ныробский детский сад» (далее по тексту МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Концепция дошкольного воспитания.
* Устав МАДОУ.
* Образовательная программа МАДОУ «Ныробский детский сад».

На основе выше изложенных документов разработан годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год.

1. **Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ныробский детский сад»** (МАДОУ «Ныробский детский сад») |
| Руководитель | Попова Ольга Ивановна |
| Адрес организации | 618630, Пермский край, Чердынский ГО,  п. Ныроб, ул. Лесная, 15 |
| Телефон, факс | (34240) 2-04-83, (34240) 2-06-70, |
| Адрес электронной почты | detsadNyrob@yandex.ru |
| Учредитель | Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского ГО |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | от 18.12.2015 № 4776, серия 59 Л01 № 0002660 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ныробский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Ныроб вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3088 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 733 кв. м.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

- Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

- Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Предметом деятельности Детского сада является полноценное проживание ребенком в детском саду всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, индивидуализации образовательного процесса, поддержка детской инициативы в различных видах деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

* 1. **Нормативное обеспечение образовательной деятельности образовательной организации**
     1. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Ныробский детский сад» общеразвивающего вида утверждён приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского ГО № 03 - од от 10.01.2022 г.;
     2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр -

серия 59 № 004475300 дата регистрации 16 мая 2012 г.

* + 1. ОГРН 1025902267490
    2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 59 № 004474026 дата регистрации 10 мая 2001 г.
    3. ИНН 5956004739
    4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - Серия 59 АК 560435 дата регистрации 05 июля 2004 г.
    5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание - Серия 59 ББ № 938494 дата регистрации 19 февраля 2011 г.
    6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 4776 от 18 декабря 2015 г.Серия 59Л01 №0002660
    7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-003808 от 23 августа 2016 г.
    8. Образовательная программа МАДОУ «Ныробский детский сад»

В МАДОУ «Ныробский детский сад» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1. **Анализ результатов работы за предыдущий учебный год**
   1. *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

В МАДОУ «Ныробский детский сад» в 2022-2023 учебном году функционировало 7 возрастных групп (135 человек):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа раннего возраста | 1,5-2 года | 20 чел. |
| 1 младшая группа | 2-3 года | 20 чел. |
| 2 младшая группа | 3-4 года | 17 чел. |
| средняя группа | 4-5 лет | 22 чел. |
| старшая группа №1 | 5-6 лет | 18 чел. |
| старшая группа №2 | 6-7 лет | 16 чел. |
| подготовительная группа | 6-7 лет | 22 чел. |

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В ДОУ проводится систематическая планомерная работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон), организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные пособия, инвентарь, а также созданы уголки здоровья. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В конце года был сделан глубокий анализ посещаемости детей дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2022 – 2023 г.** |
| Число дней, проведённых воспитанниками в группах | 21097 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками всего | 3242 |
| По болезни | 3306 |
| По другим причинам | 64 |

Заболеваемость детей повысилась по сравнению с прошлым годом.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год показывают:

- количество дней, пропущенных по болезни, увеличилось;

- увеличился процент простудных заболеваний у малышей;

- количество часто болеющих детей осталось на прежнем уровне.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 году составил 100 %.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, система видеонаблюдения и звукового оповещения, ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема детей». Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объекта), согласованный с начальником УВД по Чердынскому муниципальному району, помощником главы администрации по вопросам ГО и ЧС, утвержденный заведующей МАДОУ «Ныробский детский сад», в детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по предупреждению чрезвычайной ситуации, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

*2.2. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов*

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения в детском саду и районные, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений муниципального и регионального уровней, приобретают и изучают новинки методической литературы.

За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 7 педагогов

| № п/п | ФИО сотрудника | Сроки | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Антонюк Ксения Андреевна | 26.07.2022 – 11.08.2022 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 40 |
|  | Асташева Надежда Петровна | 25.08.2022 – 15.09.2022 | «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС  ДО: технологии и методы работы» | 40 |
|  | Динер Людмила Валерьевна | 26.07.2022 – 11.08.2022 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 40 |
|  | Ласкина Марина Павловна | 26.07.2022 – 11.08.2022 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 40 |
|  | Лушина Ольга Николаевна | 26.07.2022 – 11.08.2022  25.05.2023 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»  «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» | 40  16 |
|  | Залогина Надежда Анатольевна | 26.07.2022 – 11.08.2022 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 40 |
|  | Корепанова Валентина Петровна | 26.07.2022 – 11.08.2022 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 40 |
|  | Наумова Юлия Юрьевна | 26.07.2022 – 11.08.2022 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 40 |
|  | Петухова Ольга Ивановна | 26.07.2022 – 11.08.2022 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 40 |
|  | Шляпина Марина Владимировна | 26.07.2022 – 11.08.2022  14.11.2022-16.11.2022  01.06.2023-16.06.2023 | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»  «Формирование общероссийской гражданской идентичности школьников посредством реализации Федерального проекта «Без срока давности»  «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | 40  16  36 |
|  | Черемных Ольга Борисовна | 23.08.2022  27.08.2022 | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | 144 |

* 1. *Краткая характеристика педагогических кадров*

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, в соответствии со

штатным расписанием, коллектив объединён едиными целями и задачами.

В МАДОУ «Ныробский детский сад» работает профессиональный творческий педагогический коллектив.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | | | | | | |
| Всего человек | Категория | | | Образование | | | |
| Высшая | I | Соответствие | Среднее профессиональное | Переподготовка | Высшее | Б/о |
| 11 | 5 | 6 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 |
|  | Количество специалистов | | | | | | |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Свой опыт педагогической работы педагогический коллектив представляет, участвуя в конкурсах разного уровня, форумах, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет, публикуют в сборниках, центральных методических журналах.

Детский сад имеет статус Федеральной инновационной площадки по апробации и внедрению программы «Stem - образование для детей дошкольного возраста».

Инновационная деятельность ДОУ ориентирует весь коллектив на переход к новому, более качественному уровню выполнения социального заказа, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг.

Модель инновационной деятельности в дошкольном учреждении отражает следующую содержательность:

1. Обновление содержания деятельности с ориентировкой на ФОП.

2. Обновление и совершенствование системы методической работы.

3. Обновление системы управления качеством образования.

В рамках работы базовой площадки в 2022-2023 учебном году на базе детского сада были проведены следующие мероприятия:

- краевой Фестиваль «Образовательный горизонт - 2023» - 237 заявок, 365 участников (заочный тур); 48 участников 03 марта 2023 года (очный тур);

- межмуниципальный ЛегоТурнир по моделированию и конструированию «Я – строю. Я - создаю»: 8 команд – 24 участника – 08.11.2022 г.;

- краевой семинар «Пазл-маркет «4К» - 40 участников 22.11.2022 г.

- шашечный Турнир «Чудо-шашка» - 28.04.2023 г., 20 участников.

*2.4. Выполнение годовых задач, стоящих перед коллективом на 2022-2023 уч. год*

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Развитие взаимодействия сообществ родителей и педагогов в дошкольном образовании путем реализации совместных проектов, направленных на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

3. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовая задача | Методические мероприятия | Работа с детьми | Работа с родителями | Результат, проблемы | Перспективы |
| 1. | * **Педагогический совет** «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО» * **Консультации:** «Современные дистанционные формы работы с семьей».   «Родительский уголок как форма работы с родителями». | **Акция** «Дети и безопасность»  **Развлечение** «Живет повсюду красота» | **Диспут** «Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности  **Групповые родительские собрания**  **Фотовыставка** «Эти забавные животные» (в рамках проекта «Эти забавные животные»)  **Мастер-класс** «Пасхальное яйцо»  **Выставка творческих работ** «Рукотворная игрушка»  **Акция** «Мы вместе»  **Образовательный интенсив** | Неформальное взаимодействие родителей и педагогов, обеспечивающее доверительный, деловой контакт.  У родителей проявился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми.  Родители из категории пассивных наблюдателей переходят в категории исполнителей и инициаторов.  Установлены партнерские отношения с семьями воспитанников. | Развитие системы партнерства между педагогами и родителями в вопросе |
| 2. | **Консультации:** «Взаимодействие родителей и воспитателей в процессе формирования  полезных привычек у детей»  «Скиппинг–технология, как средство активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста» |  | **Совместный проект** «Чудо-городок и его жители»  **Выставка поделок** «Вот какой у нас арбуз!»  **Совместный групповой проект** «В мире животных»  **Конкурс творческих работ** «Новогодняя игрушка»  **Детско-родительский проект** «Светлый праздник у ворот...»  **Викторина для детей и родителей** «Солдатская смекалка»  **Проект** «Зимушка, зима – спортивная пора» - конкурс снежных построек на прогулочном участке  **Выставка рисунков совместного творчества:** «Рисуем вместе с папой»  **Фотоконкурс** «Я маму свою люблю»  **Детско-родительский Фестиваль** «Ныробские жемчужины» | Объединены усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей и создании атмосферы общности интересов.  Личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь с учетом интересов участников сообщества. |  |
| 3. | **Консультации:** «Видео-занятие, как одна из форм образовательной работы в условиях дистанционного обучения» «Игровая компетенция педагога ДОУ (сюжетно-ролевые игры)»  «Современные дистанционные формы работы с семьей».  **Педагогический совет № 3** "По ступенькам финансовой грамотности"  **Методический час:** мастер-класс «Технология «сторисек» в детском саду |  | **Фестиваль педагогического мастерства и творчества «Образовательный горизонт – 2023»**  **Стенгазета** «Мультфильмы моего детства» (ко Дню мультипликации)  **Педагогическая библиотека** для родителей «Воспитываем вместе»  **Квест-игра** «Сохраним планету»  Трудовой десант | Обогащаются воспитательные умения родителей, поддерживается их уверенность в собственных педагогических возможностях. |  |

*2.4. Взаимодействие с родителями воспитанников*

Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада продолжалось в 2022-2023 учебном году через организацию детско-родительского сообщества «Развиваемся, играя», где субъектами сообщества являются дети, родители и педагоги детского сада.

Информацию об организации работы детско-родительского сообщества можно узнать из газеты «Наш любимый детский сад» и на сайте МАДОУ «Ныробский детский сад».

*2.5. Итоги административно-хозяйственной работы*

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует направлениям работы. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с требованиями ФГОС. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и

оборудования группы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно- эстетического развития детей. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, домашний кинотеатр, ноутбуки на каждого воспитателя, компьютеры для специалистов, сканер, принтер, факс, мультимедийный проектор, экран. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно–наглядных пособий для обеспечения воспитательно–образовательного процесса в ДОУ.

Приобретено в 2022-2023 учебном году:

*-* Холодильная камера;

-

*2.6. Мониторинг*

Мониторинг проводился педагогами детского сада

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

В ходе мониторинга было продиагностировано 102 ребенка.

Общий процент выполнения программы составляет 81%, что является хорошим показателем по сравнению с началом учебного года (41 %).

Результаты  мониторинга  показали, что детьми всех возрастных групп программный  материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

*Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга 2022-2023 учебный год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательное направление** | **Начало года %** | **Конец года %** |
| Социально – коммуникативное развитие | 45% | 88% |
| Речевое развитие | 37% | 79% |
| Познавательное развитие | 41% | 89% |
| Художественно – эстетическое развитие | 33% | 68% |
| Физическое развитие | 51% | 83% |

*Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:*

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

• обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки, уголки патриотического воспитания, уголки безопасности и т.д.);

• включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;

• меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);

• совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов и т.д.

*Вывод*:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021 - 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем   уровне не очень значительны в отличие от низкого уровня, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

*2.7. Дополнительное образование детей*

Допобразование является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МАДОУ действуют 6 кружков. Занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 14 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

 Кружковая работа включает в себя:

 - выявление и развитие способностей детей;

 - активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;

 - организацию условий для социализаций детей.

*Дополнительные платные и бесплатные услуги,*

*оказываемые МАДОУ «Ныробский детский сад»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бесплатные** | | **Платные** | |
| Направленность | Количество детей | Направленность | Количество детей |
| ***Техническое творчество***  «Конструирование» | ***14*** | ***Техническое творчество***  «Робототехника» | ***22*** |
| ***Естественно-научная***  «Почемучка» | ***8*** |  |  |
| ***Социально-коммуникативная***  Компьютер и дети»  «Финансовая грамотность»  «Русская изба» | ***20***  ***8***  ***8*** |  |  |
| ***Коррекционная***  «Живая сказка» | ***14*** | ***Коррекционная***  «Логопедия» | ***10*** |
| ***Художественно-эстетическая***  «Мукасолька»  «Театральная пятница» | ***10***  ***8*** | ***Художественно-эстетическая***  «Нетрадиционные техники рисования» | ***14*** |
|  |  | ***Физкультурно-спортивная***  «Ритмика» | ***9*** |

1. **Образовательная деятельность на 2023 /2024 учебный год.**

Цель: переход образовательной организации на федеральную образовательную программу дошкольного образования: управленческие решения и методические шаги.

Задачи:

• Формировать единое образовательное пространство оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающее ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО

• Создать организационно-методические условия для внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО.

• Обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

• Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.• Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Переход образовательной организации на федеральную образовательную программу дошкольного образования: управленческие решения и методические шаги.

Цель: Формирование единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающее ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

**Задачи:**

**Для педагогов:**

• Создать организационно-методические условия для внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО.

• Повысить профессиональный уровень педагогов в знании особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соотвествии с ФОП ДО.

• Побуждать педагогов к творческой активности при создании развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО; обеспечить релизацию основных потребностей детей в деятельности, разнообразие и удобство деятельности

• Владеть и использовать обновленное содержание образовательных областей в различных видах деятельности дошкольников.

• Уметь анализировать, планировать и реализовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

• Создавать образовательное пространство на базе духовных ценностей российского народа.

• Развивать профессиональные умения и навыки педагогов в использовании различных способов поддержки детской инициативы; организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

• Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми

**Для детей:**

• Обучать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

• Развивать личность каждого ребенка, возможность реализовать зону своего ближайшего развития.

• Развивать умения планировать и анализировать свою деятельность; формировать детскую инициативность.

• Развивать активную и пассивную речь дошкольников.

**Для родителей:**

• Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

• Формировать знания родителей о основных направлениях воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО.

• Повышать педагогическую компетентность родителей в различных вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

• Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды.

**Планируемый результат:**

• Организовано единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

• Рост профессионального уровня педагогов в знании особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО.

• Владение ИКТ-компетенциями педагогами, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми.

• Сформированы основы гражданской и культурной идентичности у детей на соответствующем возрасту содержании доступными средствами обучения и воспитания, ориентированные на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

• Развиты умения у детей планировать свою деятельность, проявляя самостоятельность и инициативу.

• Наличие знаний и представлений у родителей об основных направлениях воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО.

• Активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды.

**План мероприятий МАДОУ «Ныробский детский сад**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| • Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка»  • Инструктаж работников по охране труда, жизни и здоровья детей  • Комплектование детей по возрастным группам  • Составление графика аттестации, плана работы по аттестации   * Организовать и провести тренировки по эвакуации | Заведующий ДОУ  Заместитель заведующего |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Мероприятия с педагогами** | |
| Педагогический совет «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 г.г.  • Итоги летней оздоровительной работы и реализации комплексного плана «Лето прекрасное - лето безопасное»  • Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год с учетом ФОП ДО:  • План реализации годовых задач на 2023-2024 уч.г.   * Консультация «Организация и проведение «Утреннего и вечернего круга в детском саду» * Методическое объединение «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом ФОП ДО» * Мониторинг образовательного процесса | Заведующий  Заместитель заведующего  Воспитатели  Муз.руководитель |
| **Мероприятия с детьми** | |
| • «День знаний – 1 сентября»  • Этическая беседа – рассуждение «Что значит быть самостоятельным?»  • Музыкальное развлечение «Весело в саду живем»  • «Безопасность» - Проблемная ситуация: представь, что ты пошел с взрослыми в большой магазин, где много отделов, засмотрелся на что-нибудь интересное и случайно потерял взрослых. Что ты будешь делать?  • «Безопасность» - Спортивное развлечение «Буратино учит правила дорожного движения»  • Акция «Трудовой десант» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | |
| **Родительские собрания:**  • Групповые «Содержание образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО»  • Родительский университет «Век живи, век учись»  (Совместные мероприятия с МАОУ «Ныробская СОШ»)   * Онлайн-марафон «Живая история Ныроба»   • Анкетирование «Адаптация к условиям детского сада»   * Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Воспитатели |
| * Выставка творческих работ, посвященная Романовским дням «История. Ныроб. Романов.» * Консультирование родителей:   - по запросам родителей;  - по планам работы педагогов.   * Помощь в организации праздничных мероприятий«Осень и Слякоть в гостях у ребят» | Воспитатели |
| КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО | |
| **Текущий контроль**:  • подготовка педагогов к занятиям;  • проведение образовательной деятельности;  • организация проведения утренних гимнастик;  • организация питания;  • выполнение режима дня;  • организация прогулки | Заместитель заведующего |
| ОКТЯБРЬ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| * Корректировка банка данных о педагогах * Обновление информации на сайте ДОУ * Рейд проверки санитарного состояния ДОУ * Профсоюзное собрание * Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации * Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях * Подготовка тренировки по пожарной безопасности | Заведующий  Председатель профсоюза  Заместитель заведующего  Завхоз |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Мероприятия с педагогами** | |
| * Методическое объединение «Вариативные формы, способы, методы и средства организации совместной деятельности взрослых и детей, поддерживающие культурные практики» * Консультации «Базовые ценности» * Мероприятия по аттестации: представление результатов профессиональной деятельности * VIII межмуниципальный Леготунир «Строю.Создаю.» | Заместитель заведующего  Воспитатели |
| **Мероприятия с детьми** | |
| • День здоровья «Осенняя спартакиада»  • Концерт «Бабушек и дедушек очень уважаем – песенкой веселой мы их поздравляем!» (ко Дню пожилого человека)  • Акция «Дарим приятные сюрпризы» (ко Дню пожилого человека) - изготовление и вручение открыток пожилым людям, бывшим сотрудникам детского сада   * Экологический проект «В мире животных»,   Фотовыставка «Мой питомец», Конкурс чтецов «О животных»  • Праздничные мероприятия «Осенины» | Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | |
| * Выставка творческих работ «Осенний букет» * Консультация «Растите детей заботливыми» * Родительская мастерская «Поможем животным!»: Изготовление памятки «Береги свой край»   • Творческий семейный журнал «Наши корни: бабушки и дедушки!» | Воспитатели |
| КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО | |
| **Текущий контроль:**  • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;  • организация и проведение закаливающих мероприятий;  • выполнение режима дня;  • организация двигательного режима в течения дня  • Адаптационный период | Заместитель заведующего |
| НОЯБРЬ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| * Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов * План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ * Производственное совещание «Обсуждение действий персонала в ЧС, при пожаре» * Подготовка к зиме, уборка территории * Инвентаризация | Заведующий  Завхоз |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Мероприятия с педагогами** | |
| Консультации:  • «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» | Заместитель заведующего |
| **Мероприятия с детьми** | |
| • Спортивно-музыкальное развлечение «Когда мы едины – мы непобедимы!» (ко Дню народного единства)   * Проблемная ситуация «Твой друг пригласил тебя на день рождения. Тебе нужно приготовить подарок, но не купить в магазине, а сделать своими руками. Чтобы ты мог сделать в подарок сам?   • Проект «Неделя доброты»  • Круглый стол «Как я помогаю маме»  • Акция «Красивый подарок для мамы – своими руками»   * Конкурс чтецов «Нет милее дружка, чем родная матушка» | Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | |
| * Родительская мастерская по созданию календаря для детей «Календарь наших праздников» * Единый родительский день (к Всемирному дню ребенка) * Выставка творческих работ «Золотые руки наших мам» (ко Дню матери) | Воспитатели |
| КОНТРОЛЬ И РУКОДСТВО | |
| **Текущий контроль**:  • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности в режимных моментах;  • организация проведения утренних гимнастик;  • выполнение режима дня;  • организация прогулки;  • план воспитательно-образовательной работы с детьми | Заведующий |
| ДЕКАБРЬ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| * Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий * Профсоюзное собрание по итогам работы * О проведении новогодних праздников * Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации * Общее собрание трудового коллектива | Заведующий  Председатель профсоюза  Заместитель заведующего |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Мероприятия с педагогами** | |
| * Консультация «Требования к центрам нравственно-патриотического воспитания детей в разных возрастных группах» * Индивидуальная работа с воспитателями по запросам * Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию * Подготовка и проведение новогодних утренников: обсуждение сценария утренников, распределение ролей и обязанностей по обеспечению безопасности во время проведения мероприятий |  |
| **Мероприятия с детьми** | |
| • Русские посиделки «На завалинке»  • Проблемная ситуация «Представь, что наступил Новый год. Ты пригласил к себе гостей. Как ты будешь готовиться к празднику? Чем вы будете заниматься с гостями?  • Мастер–класс «Нарисуем подсказку малышам «Что потом?» (последовательность одевания)  • Акция «Новогодняя звезда» (украшение помещений к Новому году)   * Спортивное мероприятие «Игры народов Урала» * Новогодние праздники во всех возрастных группах «Что такое Новый год?» | Муз.руководитель Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | |
| * Театральная мастерская «Фольклорный театр дома». * Консультирование родителей:   - По запросам родителей  - По планам работы педагогов | Воспитатели |
| КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| Тематический контроль «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста»  Текущий контроль:  • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;  • организация питания;  • организация и проведение закаливающих мероприятий;  • выполнение режима дня;  • организация самостоятельной и совместной деятельности во второй половине дня;  • организация работы по ПДД |  |
| ЯНВАРЬ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| * Производственное совещание по итогам работы коллектива * Анализ выполнения и корректировка ПФХД * Анализ заболеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года | Заведующий  Заместитель заведующего |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Мероприятия с педагогами** | |
| * Педсовет «Итоги работы педагогического коллектива за I полугодие 2023-2024 уч.года» * Консультация «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма» |  |
| **Мероприятия с детьми** | |
| * Детско-родительский проект «Светлый праздник у ворот...» Театрализованное представление «Пришла Коляда, отворяй ворота»   • Мастер – класс для детей «Учимся сервировать стол»   * Развлечение «Прощание с ёлочкой»   • Акция «Составь режим дня малышей (своего маленького братика, сестренки)»   * Литературно-музыкальная композиция патриотического клуба ВСК «Патриот» «Памяти павших…» (ко Дню снятия блокады Ленинграда) | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | |
| * Родительская Гостиная «Мужское воспитание»   • Родительское собрание «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»  • Консультации: «Инициативный ребенок», Профилактика простудных заболеваний», «Детский дорожно-транспортный травматизм на дорогах в зимнее время года» | Воспитатели |
| КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| Текущий контроль:  • организация работы по формированию КГН и культуры поведения;  • организация проведения утренних гимнастик;  • организация и содержание развивающих центров в группах;  • выполнение режима дня;  • организация прогулки;  • организация двигательного режима в течения дня;  • план воспитательно-образовательной работы с детьми |  |
| ФЕВРАЛЬ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| * Планерное совещание о соблюдении правил внутреннего распорядка * Анализ состояния документации воспитателей, специалистов * Организация профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу в ДОУ * Общее собрание трудового коллектива | Заведующий |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Работа с педагогами** | |
| * Консультация «Содержание коррекционноразвивающей работы в соответствии с ФОП» * Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» |  |
| **Работа с детьми** | |
| • Спортивный праздник «Путешествие в страну спорта»  • Безопасность - Проблемная ситуация «Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса»  • Акция «Сделай подарок-награду папе, дедушке и брату» (изготовление поделок собственными руками)  • Праздничное мероприятие «Масленица годовая – наша гостюшка дорогая»  • Музыкально – спортивный праздник «Наша Армия сильна, охраняет мир она»   * Конкурс чтецов «Бравые солдаты» | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | |
| • Спортивный праздник «Вместе с папой!»   * Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые…»   • Консультация «Воспитание ответственности у дошкольников»  • Круглый стол «Труд – серьезная форма воспитания» | Воспитатели |
| КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| Текущий контроль:  • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;  • использование развивающих игр и пособий в самостоятельной и совместной деятельности во II половине дня;  • организация питания;  • выполнение режима дня |  |
| МАРТ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| * Антитеррористические инструктажи с работниками * Рейд комиссии по охране труда | Заведующий  Завхоз |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Работа с педагогами** | |
| Консультации:  • «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной работы по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»  • «Создание условий для реализации культурных практик образовательной программы |  |
| **Работа с детьми** | |
| • Праздник 8 Марта в возрастных дошкольных группах «С любовью к маме и бабушке»  • Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки»  • Мастер – класс «Научим малышей аккуратно вешать и складывать одежду.»  • Безопасность - Проблемная ситуация «Дым в группе» Дети работают в группах, находят решение выхода из данной ситуации при помощи символов.  • Акция «Трудовой десант»   * Физкультурный досуг "Прогулка в лес" * Конкурс чтецов «Поговори со мною, мама!» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** |  |
| • Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях: проект «О, сколько же открытий чудных нам имя женское сулит…» (о женских именах и их значениях)  • Выставка творческих работ «Ярмарка мастеров»  • Оформление информационных стендов «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»   * Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду» | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| Текущий контроль:  • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;  • организация проведения утренних гимнастик;  • выполнение режима дня;  • организация прогулки;  • организация двигательной активности в течение дня;  • план воспитательно-образовательной работы с детьми;  • организация и содержание развивающих центров в группах |  |
| АПРЕЛЬ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| * Организация проведения самообследованияЭкологические субботники по уборке территории * Обновление информации на сайте ДОУ * Подготовка к проведению тренировочного занятия по эвакуации в случае пожара | Заведующий  Завхоз |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Работа с педагогами** |  |
| * Круглый стол «PR-кампания, или «Правильная упаковка» * Мониторинг образовательного процесса * Составление отчетов о проделанной работе за 2023-2024 уч. год | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| **Работа с детьми** |  |
| * Игровая программа: День здоровья – день смеха (первоапрельская дискотека)   • Постановка кукольного театра  • Мастер – класс для малышей «У тебя ботиночки поссорились»  • Выставка рисунков "Путешествие в космос"  • Акция «Подари радость всем» (изготовление смайлов)  • День здоровья «Юные покорители космоса» | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** |  |
| * День открытых дверей «Чему мы научились за год» * Конкурс поделок «День космонавтики» * Консультация «Способы поддержки инициативы у детей» | Воспитатели |
| КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| Текущий контроль:  • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;  • организация питания;  • организация и проведение закаливающих мероприятий;  • выполнение режима дня;  • организация двигательного режима в течения дня |  |
| МАЙ | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| * Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период * Переход на летний режим работы * Составление годовых отчетов * Организация выпуска детей в школу * Анализ мониторинговой деятельности по оценке качества образования * Производственное совещание «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» * Общее родительское собрание «Как повзрослели наши дети» | Заведующий |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| **Работа с педагогами** | |
| * Педагогический совет (итоговый)   • Выполнение задач годового плана  • Отчет по результатам диагностических мероприятий  • Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний период  • Утверждение режима дня в группах в теплый период.   * Консультация «Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов» | Заведующий  Заместитель заведующего  Музыкальный руководитель Воспитатели |
| **Работа с детьми** |  |
| • Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся».   * Музыкально – литературный праздник ко Дню победы - 9 мая «Наследники Победы»   • Спартакиада для дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!», посвященная Дню Победы  • Акция «Подарки ветеранам и участникам военных действий»  • Выпускной бал «До свидания, Детский сад!» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** |  |
| * Привлечение родителей к благоустройству территории * Стена памяти   Родительские собрания:  • Общее «Анализ работы за 2023-2024 уч.год. Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности в семье и детском коллективе. Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»  • Групповые «Итоги работы за 2023-2024 уч.год»  • Творческий Конкурс «Зелёный огонёк» (макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия) |  |
| КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| Текущий контроль:  • подготовка педагогов к занятиям; проведение образовательной деятельности;  • организация проведения утренних гимнастик;  • выполнение режима дня;  • организация прогулки;  • организация и содержание развивающих центров в группах;  • план воспитательно-образовательной работы с детьми;  • организация и проведение закаливающих мероприятий;  • организация работы по ПДД |  |

**План проведения тематических досугов и праздников на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения (неделя) | Тема | Возрастные группы | Форма проведения | Ответственные | Отчетность |
| 1. | Сентябрь | День знаний «Буратино в гостях у ребят»  Наш любимый детский сад | Старший дошкольный возраст  Младший дошкольный возраст | Развлечение с детьми в муз. зале | Музыкальный руководитель Воспитатели | Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели) |
| 2. | Октябрь | Праздник осени. «Здравствуй, Осень золотая!» | Все возрастные группы | Развлечение с детьми группы в муз. зале | Музыкальный руководитель Воспитатели | Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели) |
| 3. | Ноябрь | Музыкально-литературная композиция «Единство России»  День матери Концерт для мам. «Мама, ты на свете лучше всех!» | Группы дошкольного возраста | Развлечение с детьми группы в муз. зале  Утренник с приглашением родителей | Музыкальный руководитель Воспитатели | Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели) |
| 4. | Декабрь | Новогодний праздник «Деда Мороза в гости ждём, мы у ёлочки споём» | Группы дошкольного возраста | Утренник с приглашением родителей | Музыкальный руководитель Воспитатели | Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели) |
| 5. | Январь | Развлечение «Прощание с ёлочкой»  Театрализованное представление «Пришла Коляда, отворяй ворота»  Литературно-музыкальная композиция патриотического клуба ВСК «Патриот» «Памяти павших…» (ко Дню снятия блокады Ленинграда) | Группы дошкольного возраста | Развлечение с детьми группы в муз. зале | Музыкальный руководитель Воспитатели | Конспект мероприятия (муз. рук.) |
| 6. | Февраль | Музыкально – спортивный праздник «Наша Армия сильна, охраняет мир она»  «Масленица годовая – наша гостюшка дорогая» | Группы дошкольного возраста | Развлечение в зале  Развлечение на улице | Музыкальный руководитель, воспитатели | Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение пап и дедушек  участие в мероприятии (воспитатели) |
| 7. | Март | Праздник «С любовью к маме и бабушке» | Группы дошкольного возраста | Развлечение в зале | Музыкальный руководитель Воспитатели | Конспект мероприятия (муз.рук), приглашение мам и бабушек,  участие в мероприятии (воспитатели) |
| 8. | Апрель | Игровая программа: День смеха (первоапрельская дискотека)  День здоровья «Юные покорители космоса» | Группы старшего дошкольного возраста | Развлекательный досуг в зале | Воспитатели | Конспекты мероприятия |
| 9. | Май | Музыкально – литературный праздник ко Дню победы - 9 мая «Наследники Победы»  Выпускной. «Прощай, любимый детский сад» | Группы дошкольного возраста | Праздник в зале | Музыкальный руководитель Воспитатели | Конспект мероприятия (муз. рук.), приглашение администрации, участие в мероприятии (воспитатели) |