**Краткая презентация программы**

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание ОП ДО ориентировано на:

• обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности

на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

• приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа

• воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

• разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

• формирование ценностного отношения к окружающем миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

• охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

• обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и

художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

• достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

ОП ДО построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО (в соответствие с ФОП ДО):

• полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов),

обогащение (амплификация) детского развития;

• построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

• содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи,

принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

• признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

• поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

• сотрудничество Образовательной организации с семьей;

• приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

• формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

• возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

• учет этнокультурной ситуации развития детей;

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется в целях:

• обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;

• повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

• обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи;

• повышения воспитательного потенциала семьи;

Достижение целей при реализации ОП ДО осуществляется через решение следующих задач:

• информирование родителей (законных представителей)

• просвещение родителей (законных представителей)

• вовлечение родителей (законных представителей)

• способствование развитию

• построение взаимодействия

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО основывается на следующих принципах:

• приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка

• открытость

• взаимное доверие, уважение и доброжелательность

• индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

• индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

• возрастосообразность

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется по следующим направлениям посредством применения различных способов (приемов), выбранных педагогами самостоятельно:

• Диагностико – аналитическое

• Просветительское

• Консультационное

• Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий

• Организация РППС